

Informatieboekje

Groep 4



Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen

Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra in groep 4

4. Huiswerk

5. Leerstofaanbod

6. Taakspel

7. LVS

8. Overige informatie

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 4 aan bod komen dit schooljaar. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven. Kom dan gerust na schooltijd even langs, of neem contact op via lverkooijen@depeppel.nl / kpeters@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

Samenstelling van de klas

Groep 4 telt 24 leerlingen.

11 jongens

13 meisjes

Leerkrachten

Juf Kim: maandag, dinsdag en woensdag om de week

Juf Leonie: woensdag om de week, donderdag en vrijdag

Iedere woensdag is Leonie aanwezig op school. Kim en Leonie maken een verdeling om de kinderen op de momenten dat ze dubbel staan extra te begeleiden.

Muzieklerkracht: Meneer Rolf

Sportcoach: Thomas

Het dagprogramma voor de leerlingen

Op het bord staat iedere dag het programma beschreven. Dit begint met een inloopactiviteit, hier kunnen de leerlingen aan

beginnen wanneer ze ochtends binnen komen in de klas. Daaronder staan de vakken met de leerdoelen vermeld.

Gym

De gymlessen vinden plaats op dinsdagmiddag van 12.00u tot 13.00u. Wanneer een leerling niet mee kan gymmen verwachten wij een berichtje van de ouders in Social Schools. Voor de gymlessen is het belangrijk dat een leerling passende schoenen en gymkleding zonder knopen en ritsen bij zich heeft. Ook is het verstandig het haar van de meisjes vast te binden. Dit in verband met de veiligheid van uw kind en de anderen. Mocht dit niet het geval zijn, kan uw kind niet mee gymmen.

School-tv

De kinderen van groep 4 kijken eenmaal per week naar een aflevering van het klokhuis. Dit programma laat de kinderen d.m.v. diverse onderwerpen kennismaken met de wereld om hen heen. Voorbeelden van onderwerpen zijn: de verschillende feesten, dieren, samenleven, de Kinderboekenweek.

Weekhulp

We verdelen de taken in de klas. De kinderen zijn allemaal verantwoordelijk voor een taak. Elke week zijn ze verantwoordelijk voor een andere taak. Ze mogen dan helpen bij het opruimen, uitdelen van de schriften, het bord uitvegen, de klas vegen. Zo zijn we samen verantwoordelijk voor een opgeruimde leeromgeving.

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk ook gevierd in de klas. We vieren de verjaardag om 10.00u en eten de traktatie in de pauze op. Om de traktatie tevoorschijn te kunnen toveren is het handig wanneer de traktatie nog niet zichtbaar is voor de kinderen. Het is fijn als u even van tevoren contact opneemt met de leerkracht om af te spreken op welke dag de verjaardag gaat plaatsvinden.

Groenten- en fruitdagen

In de onderbouw van onze school zijn de gruitdagen inmiddels al een enorm succes. We stimuleren het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

3. Extra in groep 4

In groep 4 werken we met een beloningssysteem. Een goede werkhouding wordt beloond met een smiley. Wanneer een rij of groepje een kaart vol is, verdienen ze een kleine beloning. We stimuleren zo op een positieve manier gewenst gedrag.

4. Huiswerk

Dit jaar wordt vanaf na de carnavalsvakantie in groep 4 de nadruk gelegd op het aanleren van de tafelsommen: 1 t/m 10. Ook besteden we extra aandacht aan het aanleren van de klokken. In de loop van het jaar kunnen we daarvoor huiswerk meegeven om te oefenen voor de tafel- en klokkentoetsen. Ook kan het voorkomen dat uw kind extra

hulp voor een vak nodig heeft. We kunnen daarvoor huiswerk aanbieden.

5. Leerstofaanbod

Rekenen

Onze school gebruikt de rekenmethode 'De wereld in getallen' 5.

De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek. De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig rekenen.



Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.

In grote lijnen komen in *groep 4* onderstaande onderdelen aan bod:

- Oriëntatie op de getallenlijn t/m 100.
- Optellen en aftrekken t/m 100.
- Tafels 1 t/m 5 en 10. (De kinderen kunnen dit jaar het kleine tafeldiploma behalen)
- De analoge klok en digitale klok
- Geld samenstellen van biljetten en munten tot een bepaald bedrag.

Om hiertoe te komen worden tussenstappen gemaakt.

De leerstof is bij groep 4 geordend in 9 blokken met elk een eigen thema. Een blok bestaat uit 20 lessen.

Aan het eind van ieder blok wordt getoetst om te bekijken of de doelen zijn behaald. Tussentijds wordt middels de 'test-je' lessen ook bekeken of de leerlingen de doelen van de lessen begrepen hebben.

Technisch lezen

Voor technisch lezen werken we met de leesmethode Estafette. Bij het werken met Estafette ligt het accent op het aanleren van een goede technische leesvaardigheid, waarbij onderscheid wordt gemaakt in correct lezen, vlot lezen en vloeiend lezen. Daarnaast wordt in de methode ook veel ruimte gegeven aan leesplezier.

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Nieuw Nederlands junior.

Beleef wat taal met je doet

Zodra je ontdekt wat je met taal kan doen, gaat taal leven! Leerlingen die met de nieuwe taalmethode Nieuw Nederlands Junior Taal werken, maken iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer een podcast. Ze lezen teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. Zo ervaren ze echt wat ze met taal kunnen doen. Met als resultaat: intrinsieke motivatie en duurzaam taalbegrip.

In Nieuw Nederlands Junior Taal worden alle taaldomeinen in samenhang aangeboden. Begrijpend lezen hoort daarom ook

bij taal. Voor nog meer effect van de kracht van samenhang in taalonderwijs, combineer je de methode met Nieuw Nederlands Junior Spelling en Lezen. Deze methoden leggen de basis voor het goed toepassen van taal.

Actief én creatief aan de slag

In Nieuw Nederlands Junior Taal ervaren de kinderen taal op veel verschillende manieren. In een rap bijvoorbeeld, in een reisgids of in een vlog beleven ze elk hun eigen taalavontuur. In hun eindproducten passen ze álle taalvaardigheden toe. Daardoor snappen ze beter wat het doel is van elke vaardigheid. En groeien ze. Stap voor stap, zodat leren leuk en effectief is.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Nieuw Nederlands junior. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Schrijven

Groep 4 heeft vier keer per week een schrijfles. Daarvoor maken we gebruik van de methode Pennenstreken. De kinderen leren de hoofdletters, een aantal leestekens en het schrijven van een stukje tekst tussen de lijnen. De kinderen schrijven met een rollerpen.

Sociaal emotioneel leren (SEL)

We werken met de digitale methode KWINK. De lessen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden, zodat de leerlingen zich binnen de school, maar ook buiten de school sociaal competent gedragen.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie maken we gebruik van de methode Naut, Meander, Brandaan. De kinderen maken kennis met allerlei thema's binnen de vakgebieden: natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis.

De volgende thema's komen aan bod:

- Seizoenen
- Gezond eten
- Op weg
- Mijn lijf
- Dag en nacht
- De schat (geschiedenis)
- Een hut (techniek)
- Overal water

Verkeer

Bij verkeer maken we gebruik van de methode “Klaar over.” Het is belangrijk dat kinderen op school iets leren over het verkeer. Ze zijn immers dagelijks een verkeersdeelnemer. In de lessen van ‘*Klaar over. . . .*’ worden zoveel mogelijk verschillende leeractiviteiten aangeboden. Bijvoorbeeld kijkplaten, een werkboek, praktijkopdrachten en een kopieerblad bij per les.

Engels

We maken gebruik van de methoden Groove me. Spelenderwijs wordt er een keer per week kennis gemaakt met de Engelse taal.

Culturele kunstzinnige vorming

Donderdagmiddag hebben de kinderen een uur CKV. Hierbij gaan we drie verschillende vakken in circuitvorm terug laten komen. Gedurende het jaar komen de vakken drama/dans, handvaardigheid en koken aan bod.

6. Taakspel

Wij spelen op onze school ‘Taakspel’. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer de kinderen voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

7. Leerlingvolgsysteem

Naast de methoden gebonden toetsen worden onze

leerlingen ook getoetst door middel van de Cito-toetsen. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

Woordenschat, Technisch lezen, Rekenen/ Wiskunde ,
Spelling, Begrijpend lezen.

8. Overige informatie

Tot slot: wij hopen op een leerzaam en gezellig schooljaar!

Daar gaan we met elkaar ons best voor doen.

Leonie en Kim