

Informatieboekje

Groep 5

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Huiswerk

4. Leerstofaanbod

5. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 5 aan bod komen in het schooljaar 2020/2021. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,

Juf Inge ihop@depeppel.nl

Juf Marleen mkemerink@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zitten er 21 leerlingen in groep 5.

Juf Marleen werkt op maandag, dinsdag en woensdag en Juf Inge op donderdag en vrijdag.

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen enz. en een keertje vegen aan het einde van de middag.

Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdagochtend in onze sporthal. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje of een telefoontje van de ouders.



Fruitedagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



3. Huiswerk

In groep 5 krijgen de leerlingen in principe geen huiswerk. Het kan zijn dat we een keer een extra blad meegeven om thuis nog eens te lezen/ oefenen. Daarnaast stimuleren we om de tafels zo veel mogelijk te oefenen. Dit kan op de ipad met tafel spelletjes, door middel van een poster in de wc of bvoefenen in de auto.

4. Leerstofaanbod

CKV/T:

Op maandag en vrijdag staan de vakken handvaardigheid, tekenen, muziek en drama gepland. Ook staat techniek op het rooster. Onder begeleiding van de eigen leerkracht en Juf

Myrthe werken de leerlingen aan technische opdrachten uit de techniektorens.

Wereldoriëntatie:

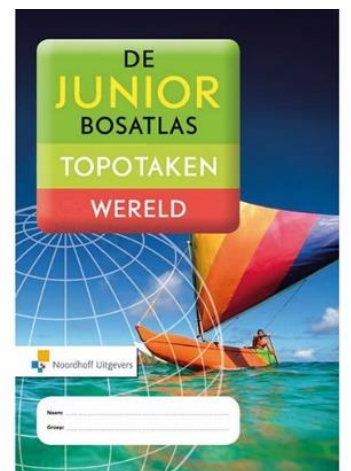
We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek

met de methode NAUT en voor geschiedenis met de methode Brandaan. De methode bestaat uit 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland.



Engels (Groove me):

Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveaoverschillen van de leerlingen.

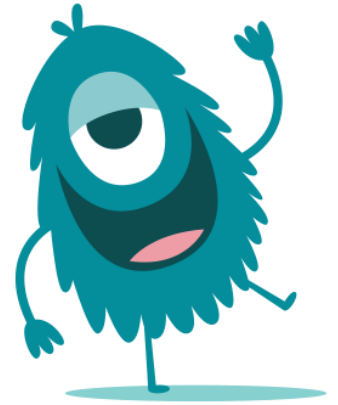


Taal actief taal:

Onze methode voor taal is: Taal Actief. Taal Actief is een opbrengstgerichte methode en staat in het teken van optimale leerresultaten.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomen:




- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken & luisteren
- Schrijven



Taal actief Spelling:

Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

In het werkboek spelling is elk lesdoel op drie niveaus uitgewerkt:

-  drempelniveau
-  basisniveau
-  verrijkingsniveau

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

1. Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.
2. Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.
3. Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Estafette– technisch & begrijpend lezen:

In groep 5 is er veel aandacht voor de verschillende leesmoelijkheden en het begrijpend lezen van de tekst. We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoelijkheden stap voor stap aan bod komen. Daarnaast flitsen we woorden en oefenen we met het vloeiend, vlot en correct lezen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in samenhang aan geïnspireerd op Close Reading.



Rekenen:

We werken met de methode: Alles telt. Dit is een methode waarbij leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken elkaar afwisselen. Hierdoor krijgt de leerling ruimte om onder begeleiding van de leerkracht 'eigenaar' te zijn van het eigen leerproces.



De leerstof is geordend in 6 blokken. Een blok bestaat uit 30 lessen die samen een periode van 6 schoolweken omvatten.

De rekenmethode biedt drie heldere leerroutes in het basismateriaal: minimum, regulier en plus.

De belangrijkste nieuwe onderdelen in groep 5 zijn:

- Verkenning van de getalrij tot 1000 en verder
- Optellen en aftrekken tot 1000
- Grotere tafel sommen zoals $8 \times 35 =$
- Deeltafels en delen met rest
- De digitale klok

Verkeer:

We werken uit de methode: “Klaar over....!”



Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstorend gedrag en pesten voorkomen wordt.



De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.

5.LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling
- Rekenen/Wiskunde
- Woordenschat