

Informatieboekje

Groep 3

2019-2020



Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Leerstofaanbod

5. LVS

1. Inleiding

Beste ouder(s)/ verzorger(s) van groep 3,

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 3 aan bod komen, zoals inhoud van de vakken, afspraken, toetsen etc. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust langs.

Met vriendelijke groet,

Juf Laura

Juf Ilona



2. Groepsinformatie

Samenstelling van de klas:

Groep 3: 14 leerlingen

10 meisjes

4 jongens

In de loop van het schooljaar wordt het een groep 2/3. Wij starten met een kleine groep zodat de leerlingen van groep 3 rustig kunnen wennen.

Leerkrachten:

Juf Laura: maandag, dinsdag en woensdag

Juf Ilona: donderdag en vrijdag

Binnenkomen:

De kinderen van groep 3 vormen een rij onder aan de grote trap van het schoolgebouw. Bij aanvang van schooltijd worden zij door de juf opgehaald. Als de school uit is worden zij ook weer door de juf naar beneden gebracht.

Het dagprogramma voor de leerlingen:

Op het bord staat iedere dag het onderwijsprogramma beschreven. De kinderen zien de volgorde van de lessen met leerdoelen.

De dag begint met zelfstandig lezen. De kinderen kunnen hier aan beginnen wanneer ze binnen komen in de klas.

Gym:

De kinderen gymmen tot januari 2020 op dinsdagochtend van 10.45 tot 11.45 uur in de sporthal van het schoolgebouw.

Mocht uw kind een keer niet deel kunnen nemen aan de gymles, dan zouden wij dat graag middels een briefje, telefonisch of mondeling van één van de ouders willen horen.

Ook is het belangrijk dat u zorgt voor goede gymkleding en schoenen.

Verjaardagen:

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk ook gevierd in de klas. We vieren de verjaardag om 10.00 uur en eten de traktatie in de pauze op. Om de traktatie tevoorschijn te kunnen 'toveren' is het handig wanneer de traktatie nog niet zichtbaar is voor de kinderen. Bij de verjaardag zijn geen ouders meer aanwezig. Het is fijn als u vooraf aangeeft wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in de klas.

Groenten en fruitdagen:

Wij vragen u om iedere dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven aan uw kind voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

3. Extra dit jaar

In de spotlights:

In groep 3 mag iedere week een kind 'In de spotlights' staan. We denken met de klas na over wat we zo leuk en goed aan dit kind vinden. Zo worden er heel veel complimentjes gegeven. Dit zorgt voor een fijne groepssfeer.



Takenbord:

Via het fotoschema voor in de klas, hebben kinderen een taak waar zij die week verantwoordelijk voor zijn. Als er bijvoorbeeld bij de foto van het kind een afbeelding van de spelkast staat, zorgt dit kind die week ervoor dat de kast netjes blijft. De taken worden per week afgewisseld. Er zullen ook weken van rust zijn, een kind heeft dan bijvoorbeeld geen afbeelding van een taak bij zijn foto hangen.

4. Leerstofaanbod



Veilig leren lezen:

In groep 3 werken wij met de methode *Veilig leren lezen* (Kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). In deze methode wordt veel aandacht besteedt aan zowel risicolezers als vlotte lezers. Toch vormen de leerlingen samen één groep door de uitgekiende werkwijze en materiaalkeuze. De methode wordt ondersteund met de digibordsoftware.

Lezen met Zoem:

Alle ouders van groep 3 ontvangen via de mail een inlogcode van het softwareprogramma: 'Lezen met Zoem'. Dit programma sluit aan bij het leren lezen op school. Een aanrader om uw kind hier thuis mee te laten oefenen. Problemen met inloggen? Geef het aan bij de leerkracht.

Auditieve vaardigheden oefenen:

Het 'kennen van de letters' (welk geluid hoort bij een geschreven letter) is vanaf groep 3 van belang. Belangrijk hierbij is om thuis niet de letternamen te gebruiken, maar de klanken zoals ze in het woord te horen zijn. Voorbeeld: 'kip' is dus 'k-i-p' en niet 'kaa-ie-pee'.

Rekenen:

Onze school gebruikt de methode: 'Alles telt'. Dit is een vernieuwde methode met veel differentiatie voor leerlingen op elk niveau. De opgaven zijn overzichtelijk en er is veel aandacht voor het automatiseren van sommen. De methode bevat ook sterke taalkundige elementen. Zoals verschillende rekenbegrippen die bijvoorbeeld nodig zijn bij het oplossen van 'verhaaltjessommen'. Door middel van software op het digitale schoolbord worden de lessen extra ondersteund.

De kinderen leren onder andere optellen en aftrekken t/m 20. Er wordt aandacht besteedt aan het splitsen en de telrij tot 100.

Geldrekenen komt aan bod, klokkijken (hele en halve uren) en aan het einde van groep 3 wordt een begin met vermenigvuldigen gemaakt.

Spelling:

Spellinglessen gaan in op het goed leren schrijven van woorden. De kinderen van groep 3 maken in de eerste helft van het schooljaar kennis met de letters en klankzuivere woorden (woorden die je schrijft zoals je ze zegt). In de tweede helft van het schooljaar gaan we de spellingsmoeilijkheden uitbreiden.

Schrijven:

De kinderen beginnen na de zomervakantie met het aanleren van het methodisch schrift. Er worden oefeningen gedaan met de zithouding, de pengreep, het goed neerleggen van je schrift en de motoriek.

In groep 3 leren de kinderen de schrijfletters en de cijfers schrijven. In de eerste helft van het schooljaar wordt met potlood geschreven. Zodra de kinderen aan elkaar leren schrijven gebruiken we een rollerpen.

In groep 3 hanteren we de methode: 'Pennenstreken editie 2'. Deze versie sluit goed aan bij de Kim-versie van Veilig leren lezen door functionele schrijfopdrachten, dezelfde lettervolgorde en kernkleuren. Zo leren de kinderen nog sneller én functioneel schrijven.



Sociale Emotionele Ontwikkeling (SEO):

We werken met de methode: '*Kinderen. . . . en hun sociale talenten*'. De lessen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden, zodat de leerlingen zich binnen de school, maar ook buiten de school sociaal competent gedragen.

Levensbeschouwing 'Hemel en aarde':

Hemel en Aarde is een methode godsdienst/ levensbeschouwing. Bijvoorbeeld door te leren nadenken over wat waardevol is en wat niet. Door gevoeligheid voor symbolen te ontwikkelen. Door verwondering uit te lokken over God en goden, mensen, de dingen, de cultuur.

Wereldoriëntatie:

Bij wereldoriëntatie maken we gebruik van het doe-boek, vertelplaten en materialen uit de omgeving. We kiezen lessen uit die passen bij onze thema's/ de seizoenen.

Verkeer:

Bij verkeer maken we gebruik van de methode 'Klaar over'. Het is belangrijk dat kinderen op school iets leren over het verkeer. Ze zijn immers dagelijks een verkeersdeelnemer. In de lessen van '*Klaar over. . . .*' worden zoveel mogelijk verschillende leeractiviteiten aangeboden. Bijvoorbeeld kijkplaten, een werkboek, praktijkopdrachten en een kopieerblad bij elke les.

Engels:

Vanaf groep 1 bieden we de kinderen Engels aan. We maken dit schooljaar voor het eerst gebruik van de methode 'Groove me'. Samen met *Bobo the Rockstar* en *Okki the DJ* leren de kinderen Engels aan de hand van muziek. De liedjes sluiten aan bij de thema's zoals de seizoenen en dieren.



5. Leerlingvolgsysteem

Cito

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst door middel van de Cito-toetsen. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn op het gebied van:

- Woordenschat
- Technisch lezen
- Rekenen/ Wiskunde
- Spelling
- Begrijpend lezen

Tot slot: u bent altijd welkom om na schooltijd even binnen te lopen, mochten er nog vragen zijn.

Wilt u iets doorgeven? Het is voor de leerkracht prettig als u dit op een briefje noteert. Denk aan doktersbezoek, extra overblijven, het eerder ophalen van uw kind etc.

Ook kunt u een berichtje voor de leerkracht plaatsen op social-school.

Kijk ook eens op onze website: www.depeppel.nl