

Informatieboekje

Groep 4



Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen

Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Huiswerk

5. Leerstofaanbod

6. LVS

7. Overige informatie

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 4 aan bod komen dit schooljaar. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd even langs, of neem contact op via

kpeters@depeppel.nl *(het gehele schooljaar)*

skriesels@depeppel.nl *(tweede deel van het schooljaar)*

2. Groepsinformatie

Het dagprogramma voor de leerlingen

Op het bord staat iedere dag het programma beschreven. Dit begint met een inloopactiviteit, hier kunnen de leerlingen aan beginnen wanneer ze 's ochtends binnen komen in de klas. Daaronder staan de vakken met de leerdoelen vermeld.

Gym

De gymlessen vinden tot aan de kerstvakantie plaats op vrijdagochtend van 9:00u tot 10:00u uur. Na de kerstvakantie vinden de gymlessen plaats op dinsdagochtend van 11:15u tot 12:15u.

Wanneer een leerling niet mee kan gymmen verwachten wij een berichtje van de ouders of een telefoontje.

Voor de gymles is het belangrijk dat een leerling passende schoenen en gymkleding zonder knopen en ritsen bij zich heeft. Ook is het verstandig om lang haar vast te maken en sieraden thuis te laten. Dit in verband met de veiligheid van uw kind en de anderen.

We hebben de afspraak dat kinderen die hun gymkleding (en dan vooral schoenen) niet bij zich hebben, niet meedoen met gymles.

School-tv

De kinderen van groep 4 kijken eenmaal per week Huisje Boompje Beestje. Dit programma laat de kinderen d.m.v. diverse onderwerpen kennismaken met de wereld om hen heen. Voorbeelden van onderwerpen zijn: de verschillende feesten, dieren, samenleven, de Kinderboekenweek. Ook maken we regelmatig gebruik van de afleveringen van Klokhuis of Willem Wever om bepaalde onderwerpen nog beter van uitleg te voorzien.

Weekhulp

De kinderen zijn om de beurt hulp in de klas. Ze mogen dan helpen bij het opruimen, uitdelen van de schriften etc. Daarnaast hebben een aantal leerlingen een taak in de klas. Deze worden eens in de zoveel tijd gewisseld. Zo zijn we samen verantwoordelijk voor een opgeruimde leeromgeving.

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk ook gevierd in de klas. We vieren de verjaardag om 10.00 uur en eten de traktatie in de pauze op. Om de traktatie tevoorschijn te kunnen toveren is het handig wanneer de traktatie nog niet zichtbaar is voor de kinderen. Het is fijn als u van tevoren contact opneemt om af te spreken op welke dag de verjaardag gaat plaatsvinden.

Groenten- en fruitdagen

In de onderbouw van onze school zijn de gruitdagen inmiddels al een enorm succes. We stimuleren het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om uw kinderen groente en fruit mee te geven voor in de pauze. Op dinsdag en donderdag zullen we daar extra bij stilstaan in de klas. Zo leren onze leerlingen op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

Kanjer van de dag

Iedere dag staat er een ander kind centraal. Deze leerling krijgt op die dag extra aandacht en complimenten. Daarnaast mag deze leerling samen met de juf de volgende kanjer uitkiezen.

3. Extra dit jaar

4. Huiswerk

Dit jaar wordt in groep 4 de nadruk gelegd op het aanleren van de tafelsommen: 1 t/m 5 en 10. Ook besteden we extra aandacht aan het aanleren van de klokken. In de loop van het jaar gaan we daarvoor huiswerk meegeven om te oefenen voor de tafel- en klokkentoetsen.

Daarnaast vinden wij het heel belangrijk dat kinderen thuis de kans krijgen om een aantal keer in de week voor te lezen uit boekjes met een gepast niveau. U kunt denken aan boekjes met M4 of E4 niveau.

5. Leerstofaanbod

Rekenen

Voor rekenen maken we gebruik van de methode 'Alles telt'. We beginnen de les met een instructie daarna gaan de leerlingen aan de slag met de basisstof. Wanneer deze af is gaan de leerlingen op hun eigen niveau aan de slag.

In grote lijnen komen in *groep 4* onderstaande onderdelen aan bod:

- Oriëntatie op de getallenlijn t/m 100.
- Optellen en aftrekken t/m 100.
- Tafels 1 t/m 5 en 10. (De kinderen kunnen dit jaar het kleine tafeldiploma behalen)
- De analoge klok en digitale klok
- Geld samenstellen van biljetten en munten tot een bepaald bedrag.

Om hiertoe te komen worden veel tussenstappen gemaakt.

De leerstof is bij groep 4 geordend in 12 blokken met elk een eigen thema. Een blok bestaat uit 15 lessen.

Aan het eind van ieder blok worden de kinderen getoetst.

Technisch lezen

Voor technisch lezen werken we met de leesmethode Estafette. Bij het werken met Estafette ligt het accent op het aanleren van een goede technische leesvaardigheid, waarbij onderscheid wordt gemaakt in correct lezen, vlot lezen en vloeiend lezen. Daarnaast wordt in de methode ook veel ruimte gegeven aan leesplezier.

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Taal Actief.

Dat taalprogramma onderscheidt vier leerstofdomeinen:

1. Woordenschat

Bij woordenschat leren de kinderen de betekenis van woorden en uitdrukkingen, gekoppeld aan een thema. Ook leren ze strategieën om de woorden te kunnen onthouden.

Bijvoorbeeld door de woorden te plaatsen in een woordweb of een parachute.

2. Taal verkennen

Dit houdt in: het verkennen van taalverschijnselen, zinsvorming, woordvorming, woord- en zinsontleding en het werken met leestekens.

3. Spreken & luisteren

Bij spreken en luisteren leren kinderen luisteren naar taal. Ook leren ze om taal te gebruiken bij het presenteren aan de groep of klasgenoot.

4. Schrijven

De kinderen leren taal te gebruiken bij het schrijven van verschillende soorten teksten. U kunt hierbij denken aan een verhaal, een recept, een routebeschrijving of een handleiding.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Taal actief. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Schrijven

Groep 4 heeft twee keer per week een schrijfles. Daarvoor maken we gebruik van de methode Pennenstreken. De kinderen leren de hoofdletters, een aantal leestekens en het schrijven van een stukje tekst tussen de lijnen. De kinderen schrijven met een rollerpen.

Sociale Emotionele Ontwikkeling (SEO)

We werken met de methode *kinderen. . . . en hun sociale talenten*. De lessen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden, zodat de leerlingen zich binnen de school, maar ook buiten de school sociaal competent gedragen.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie maken we gebruik van de methode Naut, Meander, Brandaan. We werken in 'Het Doeboek'

De volgende thema's komen aan bod:

1. Speuren
2. Graven
3. Klimmen

4. Kamperen

In deze thema's wordt ingegaan op de drie kennisgebieden: geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek.

Verkeer

Bij verkeer maken we gebruik van de methode "Klaar over." Het ene schooljaar werken met de map voor groep 3 en het andere schooljaar met de map voor groep 4. Het is belangrijk dat kinderen op school iets leren over het verkeer. Ze zijn immers dagelijks een verkeersdeelnemer. In de lessen van '*Klaar over. . . .*' worden zoveel mogelijk verschillende leeractiviteiten aangeboden. Bijvoorbeeld kijkplaten, een werkboek, praktijkopdrachten en een kopieerblad bij elke les. Dit kopieerblad wordt door de kinderen mee naar huis genomen. Het bevat ook informatie voor de ouders. Voor elke jaargroep zijn er 3 toetsen. Deze worden afgenomen en voor het rapport meegeteld bij W.O.

6. LVS

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst door middel van de Cito-toetsen. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

Woordenschat

Technisch lezen

Rekenen/ Wiskunde

Spelling

Begrijpend lezen

7. Overige informatie

Tot slot:

Wij kijken uit naar een gezellig en leerzaam schooljaar!

Als u nog vragen heeft naar aanleiding van dit informatieboekje, kom dan gerust even binnenlopen. Het liefst na schooltijd want dan hebben we tijd voor u dus dan kunnen we u goed te woord staan.