

# Informatieboekje

## Groep 6



**Juf Leonie**

**Basisschool de Peppel**

**Wilhelminaplantsoen 1A**

**4271 AX Dussen**

# **Inhoudsopgave**

**1. Inleiding**

**2. Groepsinformatie**

**3. Extra dit jaar**

**4. Huiswerk**

**5. Leerstofaanbod**

**6. LVS**

## **1. Inleiding**

In dit informatieboekje vindt u alles wat u moet weten over groep 6 op basisschool de Peppel. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust even langs of neem contact op via: [ilverkooijen@depeppel.nl](mailto:ilverkooijen@depeppel.nl)

## **2. Groepsinformatie**

### Gymles

De gymles vindt dit jaar plaats op vrijdagochtend. Voor de veiligheid van de leerlingen, mogen de leerlingen alleen mee doen, wanneer ze gymkleding en schoenen aan hebben. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje of een telefoontje van de ouders.

### Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk gevierd in de klas. Uiteraard mag er getrakteerd worden. Wanneer een leerling in het weekend of in de vakantie jarig is, geef dan even door wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren. We starten met de verjaardag rond 10.00 uur en eten daarna de traktatie op.

## Fruitdagen

In de onderbouw van onze school zijn de gruitdagen inmiddels al een enorm succes. Schoolgruiten stimuleert het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

### **3. Extra dit jaar**

In groep 6 krijgen de kinderen 1 uur per week blazersklas. In deze les leren de kinderen een blaasinstrument bespelen. De blazersklas heeft een positief effect op de groepsvorming. De leerlingen moeten zich allemaal individueel inzetten, om uiteindelijk samen een muziekstuk mooi te laten klinken. Daarnaast heeft de blazersklas ook een positief effect op de concentratie. De leerlingen moeten zich kunnen focussen op hun eigen instrument en bladmuziek om zo de goede noten te kunnen spelen.

Na het uitkiezen van het instrument krijgen de leerlingen het instrument ook mee naar huis. Hierbij moet een bruikleenovereenkomst ondertekend worden. De Fanfare weet dat er gebruikerssporen op de instrumenten komen en kijken daarom niet naar ieder krasje wat er op het instrument gekomen is. Zij zijn immers ook goed verzekerd. Het formulier is vooral bedoeld om te weten welk instrument er aan welk kind gekoppeld is.

#### **4. Huiswerk**

In groep 6 is er wekelijks een rekenblad, of een taal-spellingsblad als huiswerk . De inhoud van deze bladen past bij de doelen waar die week aan gewerkt wordt. Het blad is altijd herhaling. Wanneer de kinderen moeite hebben met een bepaald onderdeel, kunnen zij in overleg extra huis- of oefenwerk meekrijgen.

Voor aardrijkskunde (Meander), biologie (Naut) en geschiedenis (Brandaan) wordt leerwerk voor de toets mee naar huis gegeven. Deze stof is in principe al aan bod gekomen, dus is het herhaling om het thuis nog te oefenen. Dit zal ongeveer 1x per twee weken meegegeven worden.

In groep 6 krijgen de leerlingen nooit meer dan 1 maak- en 1 leerwerk per week mee naar huis. Wanneer het huiswerk niet op tijd gemaakt is, wordt er als waarschuwing een x genoteerd. Bij 3x wordt het huiswerk ná schooltijd gemaakt. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

#### **5. Leerstofaanbod**

Hieronder vindt u een beknopt overzicht van de hoofdvakken in groep 6.

##### Technisch lezen ( Estafette)

Estafette is een leesmethode waarbij de verschillende leesmoelijkheden worden aangeboden door middel van vloeiend en vlot en het flitsen van woorden. Een belangrijk aspect van estafette is het ervaren van leesplezier en leesuitdaging.

### Engels ( Groove.me)

Spelenderwijs wordt er 2 keer per week kennis gemaakt met de Engelse taal.

### Taal (Taal Actief)

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

- Woordenschat (woorden van de week)
- Taal verkennen ( werkwoord, interpunctieregels etc.)
- Spreken & luisteren (discussie voeren bijvoorbeeld)
- Schrijven ( bijvoorbeeld hoe een brief te schrijven)

### Spelling (Taal Actief)

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind de volgende les aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Aan het eind van groep 6, vanaf thema 7, gaan de kinderen kennismaken met werkwoordspelling. Dit wordt in de klas extra geoefend met de werkwoordenrace.

## Rekenen (Alles Telt)

Voor rekenen maken we gebruik van de methode 'Alles telt'. We beginnen de les met een instructie daarna gaan de leerlingen aan de slag met de basisstof. Wanneer deze af is gaan de leerlingen op hun eigen niveau aan de slag.

De leerstofdomeinen in groep 6 zijn:

Getalrelaties en –begrip

Basisvaardigheden + / - / x / :

Cijferend + / - / x

Breuken

Kommagetallen

Verhoudingen

Rekenmachine

Lengte, omtrek en oppervlakte

Inhoud en volume

Gewicht

Meetkunde

Tijd

Tabellen en grafieken

## Wereldoriëntatie (Naut, Meander en Brandaan)

Naut (Natuur en techniek)

De volgende thema's komen aan bod bij Naut:

Thema 1: Natuurlijke verschijnselen

Thema 2: Materiaal uit de natuur

Thema 3: Techniek om ons heen

Thema 4: Voortplanting

Thema 5: Aarde en het heelal

## Meander (Aardrijkskunde)

De methode werkt met 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland. In les 1 en 2 wordt uitgebreid ingegaan op het onderwerp van het thema. In les 3 staat de topografie centraal. In les 4 wordt op verschillende manieren de stof herhaald.

De thema's die dit jaar in groep 6 aan bod komen, zijn:

Thema 1: Water

Thema 2: Werk en energie

Thema 3: De aarde beweegt

Thema 4: Streken en klimaten

Thema 5: Allemaal mensen

## Brandaan (Geschiedenis)

De lesopbouw ziet er grotendeels hetzelfde uit als bij aardrijkskunde. Alleen wordt er bij les 3 nog dieper ingegaan op het onderwerp dat bij het thema centraal staat.

De thema's die dit jaar in groep 5 aan bod komen zijn:

Thema 1: Handel over zee

Thema 2: Slavernij

Thema 3: Industrie in Nederland

Thema 4: De tweede Wereldoorlog

Thema 5: Welvaart in Nederland



## **6. LVS**

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

Toets leestempo januari en juni

TBL: Toets Begrijpend Lezen januari

SVS: Spelling januari en juni

Rekenen/Wiskunde januari en juni

Woordenschat januari