

Informatieboekje

Groep 3

2023-2024



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Leerstofaanbod

4. Taakspel

5. LVS

1. Inleiding

Beste ouder(s)/ verzorger(s) van groep 3,

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 3 aan bod komen, zoals inhoud van de vakken, afspraken, toetsen etc. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust langs.

Met vriendelijke groet,

Juf Kim

Juf Laura

Juf Ilona



2. Groepsinformatie

Samenstelling van de klas:

Groep 3: 16 leerlingen

8 meisjes

8 jongens

Leerkrachten:

Juf Laura: maandag, dinsdag, woensdag

Juf Ilona: donderdag en vrijdag.

Juf kim zal juf Ilona vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof.

Binnenkomen:

Om 8.25 uur start de inloop. De kinderen mogen via de grote trap het schoolgebouw zelfstandig binnen komen. Er is altijd een leerkracht van de school beneden bij de trap aanwezig.

Als de school uit is worden zij door de juf naar beneden gebracht.

Het dagprogramma voor de leerlingen:

Op het bord staat iedere dag het onderwijsprogramma beschreven. De kinderen zien de volgorde van de lessen met leerdoelen.

De dag begint altijd met stil lezen. De kinderen kunnen hier aan beginnen wanneer ze binnen komen in de klas.

Gym:

De kinderen gymmen op dinsdagmiddag van 13.00 tot 14.00 uur in de sporthal van het schoolgebouw.

Mocht uw kind een keer niet deel kunnen nemen aan de gymles, dan zouden wij dat graag via Social Schools, telefonisch of mondeling van één van de ouders te horen willen krijgen. Dan kunnen wij dit doorgeven aan de vakleerkracht.

Ook is het belangrijk dat u zorgt voor goede gymkleding en schoenen.

Verjaardagen:

Wanneer uw kind jarig is wordt dat natuurlijk ook gevierd in de klas. We vieren de verjaardag in de fruitpauze. Om de traktatie tevoorschijn te kunnen 'toveren' is het handig wanneer de traktatie nog niet zichtbaar is voor de kinderen. Bij de verjaardag zijn geen ouders meer aanwezig. Het is fijn als u vooraf aangeeft wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in de klas.

De pauzehap:

Onze voorkeur gaat uit naar een 'gezonde hap' voor in de kleine pauze, een stuk fruit of groenten. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

Leerstofaanbod

Veilig leren lezen:



In groep 3 werken wij met de methode *Veilig leren lezen* (Kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). In deze methode wordt veel aandacht besteedt aan zowel risicolezers als vlotte lezers. Toch vormen de leerlingen samen één groep door de uitgekiende werkwijze en materiaalkeuze. De methode wordt ondersteund met de digibordsoftware.

Lezen met Zoem:

Alle ouders van groep 3 ontvangen via de mail een inlogcode van het softwareprogramma: 'Lezen met Zoem'. Dit programma sluit aan bij het leren lezen op school. Een aanrader om uw kind hier thuis mee te laten oefenen.

Problemen met inloggen? Geef het aan bij de leerkracht.

Auditieve vaardigheden oefenen:

Het 'kennen van de letters' (welk geluid hoort bij een geschreven letter) is vanaf groep 3 van belang. Belangrijk hierbij is om thuis niet de letternamen te gebruiken, maar de klanken zoals ze in het woord te horen zijn. Voorbeeld: 'kip' is dus 'k-i-p' en niet 'kaa-ie-pee'.

Rekenen:

Onze school werkt met de rekenmethode 'De wereld in getallen 5'.



De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek. De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-

didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig rekenen.

Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.



Lesopbouw

Startopgave	• activeren voorkennis
Geleide instructie	• activeren voorkennis • filmpje met introductie nieuw doel • instructie • opgave 1 en 2
Hoe ging het?	• reflectie op opgave 1 en 2 door het kind
Zelfstandig werken	• 2- en 3-steropdrachten • verlengde instructie; 1- en 2-steropdrachten
Weektaak	• zelfstandig werken aan de doelen van het vorige blok
Reflectie	• gezamenlijke afsluiting

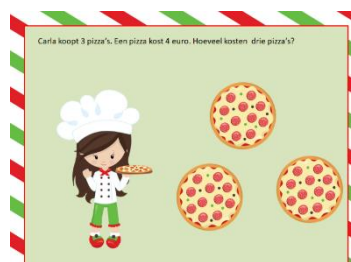
hoe ging het?

MALMBERG

De volgende rekendoelen worden behandeld in groep 3:

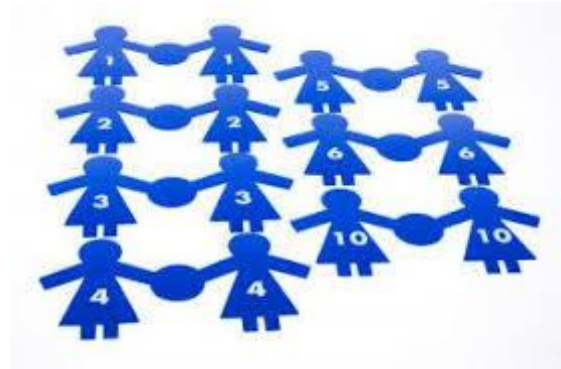
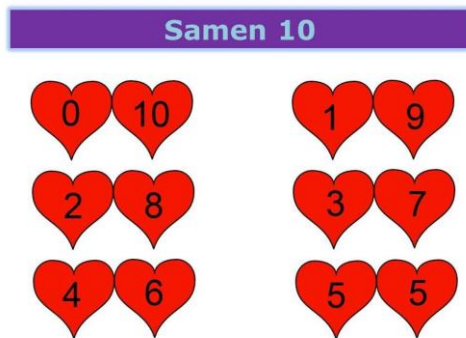
- Oriëntatie getallen t/m 100
- Splitsen t/m 10
- Optellen/aftrekken t/m 10
- Optellen/aftrekken tussen 10 en 20
- Tijd: hele en halve uren; tijdsduur met hele uren

Naast opgaven uit de methode besteden we iedere week aandacht aan verhaaltjessommen. We leren kinderen vaardigheden bij het gericht oplossen van deze sommen.



We besteden extra aandacht aan het automatiseren van sommen. Belangrijke basisvaardigheden in het rekenonderwijs zijn:

- Splitsen
- Verliefde harten
- Tweelingsommen



Spelling:

Spellinglessen gaan in op het goed leren schrijven van woorden. De kinderen van groep 3 maken in de eerste helft van het schooljaar kennis met de letters en klankzuivere woorden (woorden die je schrijft zoals je ze zegt).

In de tweede helft van het schooljaar gaan we de spellingsmoeilijkheden uitbreiden.

Schrijven:

De kinderen beginnen na de zomervakantie met het aanleren van het methodisch schrift. Er worden oefeningen gedaan met de zithouding, de pengreep, het goed neerleggen van je schrift en de motoriek.

In groep 3 leren de kinderen de schrijffletters en de cijfers schrijven. De leerlingen schrijven het eerste half jaar met potlood, daarna met een vulpen..

In groep 3 hanteren we de methode: 'Pennenstreken editie 2'. Deze versie sluit goed aan bij de Kim-versie van Veilig leren lezen door functionele schrijfoopdrachten, dezelfde lettervolgorde en kernkleuren. Zo leren de kinderen nog sneller én functioneel schrijven.



Sociale Emotionele Ontwikkeling (SEO):

We werken met de methode: 'Kwink'.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8.

Kwink is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.



Verkeer:

Bij verkeer maken we gebruik van de methode 'Klaar over'. Het is belangrijk dat kinderen op school iets leren over het verkeer. Ze zijn immers dagelijks een verkeersdeelnemer. In de lessen van 'Klaar over. . . .' worden zoveel mogelijk verschillende leeractiviteiten en onderwerpen aangeboden.

Engels:

Vanaf groep 1 bieden we de kinderen Engels aan. We maken gebruik van de methode 'Groove me'. Samen met *Bobo the Rockstar* en *Okki the DJ* leren de kinderen Engels aan de hand van muziek. De liedjes sluiten aan bij de thema's zoals de seizoenen en dieren.



Culturele kunstzinnige vorming

Donderdagmiddag hebben de kinderen een uur CKV. Hierbij gaan we drie verschillende vakken in circuitvorm terug laten komen. Gedurende het jaar komen de vakken drama/dans, handvaardigheid en koken aan bod.

3. Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze voldoende kaarten overhouden als het spel is afgelopen, kunnen ze de vooraf besproken beloning gaan verdienen.

4. Leerlingvolgsysteem

Cito

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst door middel van de Cito-toetsen. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn op het gebied van:

- Woordenschat
- Technisch lezen
- Rekenen/ Wiskunde
- Spelling
- Begrijpend lezen

Tot slot: u bent altijd welkom om na schooltijd even binnen te lopen, mochten er nog vragen zijn.

Wilt u iets doorgeven? Het is voor de leerkracht prettig als u dit via Social Schools doorgeeft. Denk aan doktersbezoek, het eerder ophalen van uw kind etc.

We gaan er een fijn schooljaar van maken!

Kijk ook eens op onze website: www.depeppel.nl