

Informatieboekje

Groep 5

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Leerstofaanbod

5. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 5 aan bod komen in het schooljaar 2025/2026. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,
Juf Senna

Mail: s.diemel@stichting-uniek.nl

2. Groepsinformatie

Groepssamenstelling:

Groep 5 telt 26 leerlingen

Jongen: 11

Meisjes: 15

Leerkrachten:

Juf Senna (5 dagen in de week aanwezig)

Muziekleerkracht: meneer Rolf

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen en een keertje vegen aan het einde van de middag. Hierdoor kan het zijn dat uw kind een paar minuten laten beneden is.

Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdag in onze sporthal. Dit wordt gegeven door de groepsleerkracht. Wanneer een leerling niet deel kan nemen verwachten wij een berichtje van de ouders via social schools. Alle leerlingen dienen gymkleding en gymschoenen te dragen.



Fruitdagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om iedere dag groente of fruit mee te geven voor in de ochtendpauze.



Koekjes/snoep zijn niet toegestaan tijdens de ochtendpauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten

3. Extra dit jaar

Themaweken en vieringen

Naast het vaste programma zullen we ook vaak deelnemen aan verschillende projecten. Deze kunnen in het teken staan van bepaalde seizoenen of te maken hebben met cultuur. Denk hierbij aan een week in het teken van verkeer, de Kinderboekenweek, cultuurmaand, Museumschatjes, Koningsspelen, de week van de pauzehap, etc. Naast de projecten besteden we ook veel aandacht aan de vaste vieringen zoals: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, laatste schooldag etc.

U wordt op de hoogte gehouden van alles wat er is gebeurd of staat te gebeuren in groep 5 via *Social Schools*. Hier kunt u alle informatie vinden en zullen we ook weleens vragen om uw hulp.

4. Leerstofaanbod

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Nieuw Nederlands junior.

Beleef wat taal met je doet

Zodra je ontdekt wat je met taal kan doen, gaat taal leven! Leerlingen die met de nieuwe taalmethode Nieuw Nederlands Junior Taal werken, maken iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer een podcast. Ze lezen teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. Zo ervaren ze echt wat ze met taal kunnen doen. Met als resultaat: intrinsieke motivatie en duurzaam taalbegrip.

In Nieuw Nederlands Junior Taal worden alle taaldomeinen in samenhang aangeboden. Begrijpend lezen hoort daarom ook bij taal. Voor nog meer effect van de kracht van samenhang in taalonderwijs, combineer je de methode met Nieuw Nederlands Junior Spelling en Lezen. Deze methoden leggen de basis voor het goed toepassen van taal.

Actief én creatief aan de slag

In Nieuw Nederlands Junior Taal ervaren de kinderen taal op veel verschillende manieren. In een rap bijvoorbeeld, in een reisgids of in een vlog beleven ze elk hun eigen taalavontuur. In hun eindproducten passen ze álle taalvaardigheden toe. Daardoor snappen ze beter wat het doel is van elke vaardigheid. En groeien ze. Stap voor stap, zodat leren leuk en effectief is.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Nieuw Nederlands junior. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Rekenen:

We maken gebruik van de rekenmethode 'De wereld in getallen 5'.

De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek.

De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig rekenen. Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Estafette– technisch & begrijpend lezen:

In groep 5 is er veel aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren lezen, maar natuurlijk ook voor véél leesplezier. We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoeilijkheden stap voor stap aan bod komen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in samenhang aan geïnspireerd op Close Reading.

Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek met de methode Naut en voor geschiedenis met de methode Brandaan. De methode bestaat uit 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland. Hiervoor krijgen de leerlingen na elk thema een leerblad mee naar huis. De kinderen kunnen dan thuis ook leren voor de toets.



Engels (Groove me):

Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.

Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstorend gedrag en pesten voorkomen wordt.



De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.

Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

CKV / Culturele kunstzinnige vorming

Op donderdagmiddag hebben de kinderen een CKV-circuit. Hierbij laten we drie verschillende vakken in circuitvorm terugkomen. Gedurende het jaar komen de vakken muziek/drama/dans, handvaardigheid, techniek en digitale geletterdheid aan de orde. Iedere 2 weken zullen de leerlingen deelnemen aan een ander onderdeel van het circuit.

5. LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Taalverzorging
- Rekenen/Wiskunde