

# Informatieboekje

## Groep 7

**Basisschool de Peppel**

**Wilhelminaplantsoen 1A**

**4271 AX Dussen**



## **Inhoudsopgave**

**1. Inleiding**

**2. Groepsinformatie**

**3. Extra dit jaar**

**4. Huiswerk**

**5. Leerstofaanbod**

**6. LVS**

## 1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 7 aan bod komen in het schooljaar 2022/2023. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,

Juf Nathalie [nvanluxemburg@depeppel.nl](mailto:nvanluxemburg@depeppel.nl)

Juf Inge [ihop@depeppel.nl](mailto:ihop@depeppel.nl)

## 2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zitten er 23 leerlingen in groep 7.

Juf Nathalie staat op maandag, dinsdag en vrijdag voor de klas.

Juf Inge op woensdag en donderdag, daarnaast is zij op maandag aanwezig op school voor extra taken/ondersteuning.

### Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen, planten water geven en een keertje vegen aan het einde van de middag.

### Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdag in onze sporthal. Wanneer een leerling niet deel kan nemen verwachten wij een berichtje van de ouders via social schools. Alle leerlingen dienen gymkleding en gymschoenen te dragen.



### Fruitedagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op een stukje groente of fruit mee te geven voor in de ochtend pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



### 3. Extra dit jaar

#### Verkeer:

We werken met de methode: “Klaar over....!”

Ook doen we in groep 7 mee aan het VVN

verkeersexamen. Het theorie examen zal plaatsvinden

in april 2023. Dit examen wordt in de ochtend afgenomen. In de

middag zal het praktijkexamen plaatsvinden. Om ons goed op het

verkeersexamen voor te bereiden zullen we gebruik maken van de

examentrainer van VVN. Dit is een methode waarbij de theorie en

oefeningen overeen komen met het theorie examen. Ook zullen we

online filmpjes bekijken van verkeerssituaties en hier vragen over

beantwoorden. Thuis kunt u met uw kind extra aandacht besteden

aan de verkeersregel, -borden en verkeerssituaties.



#### Themaweken en vieringen

Naast het vaste programma zullen we ook vaak deelnemen aan

verschillende projecten. Deze kunnen in het teken staan van

bepaalde seizoenen of te maken hebben met cultuur. Denk hierbij

aan een week in het teken van verkeer, de Kinderboekenweek,

cultuur maand, Museumschatjes, Koningsspelen, de week van de

pauzehap, etc. Naast de projecten besteden we ook veel aandacht

aan de vaste vieringen zoals: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen,

laatste schooldag etc.

U wordt op de hoogte gehouden van alles wat er is gebeurd of staat te gebeuren in groep 7 via de *Social Schools of Parnassys*. Hier kunt u alle informatie vinden en zullen we ook weleens vragen om uw hulp.

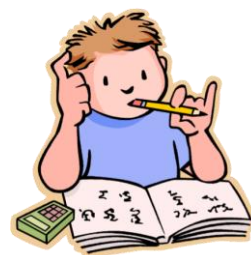
## 4. Huiswerk

In groep 7 krijgen de leerlingen op dinsdag huiswerk mee. Iedere leerling neemt van thuis een huiswerkmap mee waarin hij/zij het leer,- en of maakwerk netjes en overzichtelijk kan bewaren.

### Maakwerk:

- Het maakwerk kan bestaan uit de volgende onderdelen:
- De leerlingen maken thuis op de computer 1 taak op [www.redactiesommen.nl](http://www.redactiesommen.nl) en 1 taak op [www.spellingoefenen.nl](http://www.spellingoefenen.nl)
- De leerlingen krijgen een werkblad taal mee.

Differentiatie tussen de leerlingen is mogelijk. Al het huiswerk gaat op dinsdag in de huiswerkmap mee naar huis. De map dient die week erop op dinsdag weer meegenomen te worden naar school. Het gemaakte werk wordt dan besproken en het nieuwe werk kan dan weer mee min de map. Toetsen zijn wisselend en niet altijd op dinsdag.



### Leerwerk:

- De leerlingen krijgen leerwerk mee naar huis voor (de toetsen):
- aardrijkskunde (Meander),
- biologie (Naut),
- geschiedenis (Brandaan)
- Engels
- In aanloop naar het verkeersexamen krijgen de leerlingen hier ook leerwerk voor mee naar huis.

## 5. Leerstofaanbod

- CKV/T:

Op maandag- en donderdag middag staan de vakken handvaardigheid, tekenen, muziek koken en drama gepland. Ook staat techniek op het rooster. Onder begeleiding van de eigen of begeleiders van projecten werken de leerlingen aan technische opdrachten uit de techniektorens of andere methodes.

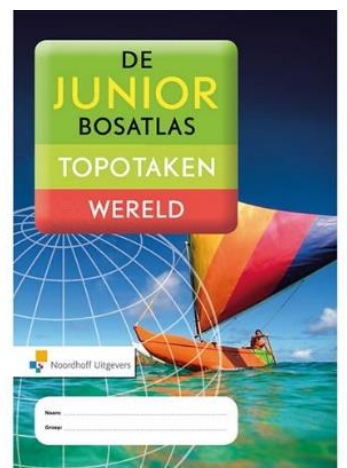
### Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek met de methode NAUT en voor geschiedenis met de methode Brandaan. De methode bestaat uit 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland.



### Topotaken

Tevens hanteren we een complete aanpak voor topografie, atlas- en kaartvaardigheden.



### Engels (Groove me):

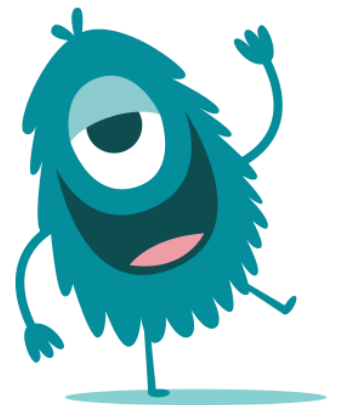
Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.

### Taal actief taal:

Onze methode voor taal is: Taal Actief. Taal Actief is een opbrengstgerichte methode en staat in het teken van optimale leerresultaten.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken & luisteren
- Schrijven



### Taal actief Spelling:

Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

In het werkboek spelling is elk lesdoel op drie niveaus uitgewerkt:

-  drempelniveau
-  basisniveau
-  verrijkniveau



Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

1. Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.
2. Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.
3. Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

#### Estafette— technisch & begrijpend lezen:

In groep 7 is er veel aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren lezen, maar natuurlijk ook voor véél leesplezier. We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoeilijkheden stap voor stap aan bod komen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in samenhang aan geïnspireerd op Close Reading. In groep 7 ligt de nadruk op begrijpend en studerend lezen.



## Blits

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden. Zie afbeeldingen hieronder.



De toetsen van Blits sluiten aan bij de toetsen van het Cito. Ze vormen dan ook een goede voorbereiding op de Cito-toetsen.



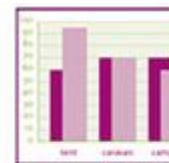
studieteksten



informatiebronnen  
(waaronder internet!)



kaarten



schema's  
tabellen  
grafieken

## Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstoring gedrag en pesten voorkomen wordt.

De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.



### Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

### Culturele kunstzinnige vorming

Op maandagmiddag hebben we een uur CKV waarin we klassikaal aan thema gebonden opdrachten werken. Denk hierbij aan handvaardigheid opdrachten rondom start schooljaar, kerst, sinterklaas, carnaval, etc.

Donderdagmiddag hebben de kinderen een CKV-circuit. Hierbij gaan we drie verschillende vakken in circuitvorm terug laten komen. Gedurende het jaar komen de vakken drama/dans, handvaardigheid en koken aan bod. Iedere 2 weken zullen de leerlingen deelnemen aan een ander onderdeel van het circuit.

## 6. LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling / Spelling werkwoorden
- Rekenen/Wiskunde
- Studievaardigheden
- Woordenschat

Tegen het eind van leerjaar 7 geven wij de leerlingen, naar aanleiding Dit zodat u weet welke scholen u tijdens de Open dagen het volgende schooljaar in kunt bezoeken. De volgende richtingen bestaan in het Voortgezet Onderwijs:

- VMBO-basis
- VMBO-basis/kader
- VMBO theoretisch/gemengd/kader
- Havo/VMBO theoretisch
- VWO/HAVO
- VWO

Het definitieve schooladvies wordt in groep 8 eind februari gegeven door de leerkrachten in groep 8. Het schooladvies wordt gebaseerd op onderstaande punten:

- De ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling
- LOVS Cito toetsen van groep 6 t/m 8
- Methode gebonden resultaten

Eindtoets cito is niet meer leidend in het schooladvies. De toets dient tegenwoordig meer als controletoes voor het afgegeven advies.