

Informatieboekje

Groep 6



Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen

Inhoudsopgave

1. Inleiding

In dit informatieboekje vindt u alles wat u moet weten over groep 6 op basisschool de Peppel. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust even langs!

2. Groepsinformatie

Gymles

De gymles vindt het eerste half jaar plaats op vrijdagmiddag. Vanaf 29 januari a.s. zal de gymles op dinsdagochtend plaatsvinden. Voor de veiligheid van de leerlingen, mogen de leerlingen alleen mee doen, wanneer ze gymkleding en schoenen aan hebben. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje of een telefoontje van de ouders.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk gevierd in de klas. Uiteraard mag er getrakteerd worden. Wanneer een leerling in het weekend of in de vakantie jarig is, geef dan even door wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren. We starten met de verjaardag rond kwart over 10 en eten de traktatie in de pauze op.

Fruitedagen

In de onderbouw van onze school zijn de gruitdagen inmiddels al een enorm succes. Schoolgruiten stimuleert het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

3. Extra dit jaar

De “oude “spreekbeurten worden vervangen door presenteren in de klas. Dit kan zijn tijdens de taal- of tijdens de Wereldoriëntatielessen.

De boekbesprekingen zijn spontaan bv. na afloop van het leeskwartier. We laten kinderen vertellen over het gelezen boek en stellen vragen.

4. Huiswerk

In groep 6 is er wekelijks een rekenblad, of een taal-spellingsblad als huiswerk . De inhoud van deze bladen past bij de doelen waar die week aan gewerkt wordt. Het blad is altijd herhaling. Wanneer de kinderen moeite hebben met een bepaald onderdeel, kunnen zij in overleg extra huis- of oefenwerk meekrijgen.

Voor aardrijkskunde (Meander), biologie (Naut) en geschiedenis (Brandaan) wordt leerwerk voor de toets mee naar huis gegeven. Deze stof is in principe al aan bod gekomen, dus is het herhaling om het thuis nog te oefenen. Dit zal ongeveer 1x per twee weken meegegeven worden.

In groep 6 krijgen de leerlingen nooit meer dan 1 maak- en 1 leerwerk per week mee naar huis. Wanneer het huiswerk niet op tijd gemaakt is, wordt er als waarschuwing een x genoteerd. Bij 3x wordt het huiswerk ná schooltijd gemaakt. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

5. Leerstofaanbod

Hieronder vindt u een beknopt overzicht van de hoofdvakken in groep 6.

Technisch lezen (Estafette nieuw)

Estafette is een leesmethode waarbij de verschillende leesmoeilijkheden worden aangeboden door middel van vloeiend en vlot en het flitsen van woorden. Een belangrijk aspect van estafette is het ervaren van leesplezier en leesuitdaging.

Engels (My name is Tom)

Engels wordt gegeven aan de hand van de methode my name is Tom. Tom neemt ons mee op reis en zo leren de leerlingen veel Engelse woorden en maken ze kennis met de eerste grammatica in het Engels.

Begrijpend Lezen (Nieuwsbegrip)

In de klas werken wij met Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen. Wekelijks lezen we teksten en maken de opdrachten aan de hand van de actualiteit. Tot slot kijken we naar het filmpje dat het jeugdjournaal heeft gemaakt bij dit onderwerp.

Taal (Taal Actief)

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeneinen:

- Woordenschat (woorden van de week)
- Taal verkennen (werkwoord, interpunctieregels etc.)
- Spreken & luisteren (discussie voeren bijvoorbeeld)
- Schrijven (bijvoorbeeld hoe een brief te schrijven)

Spelling (Taal Actief)

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind de volgende les aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Rekenen (Alles Telt)

De leerstof is geordend in 6 blokken. Een blok bestaat uit 30 lessen die samen een periode van 6 schoolweken omvatten. Alles telt is zo opgezet dat je optimaal kan differentiëren. De rekenmethode biedt daarvoor drie heldere leerroutes in het basismateriaal: minimum, regulier en plus. De leerlingen kunnen zo hun eigen leerroute volgen door een herkenbare aanduiding van de moeilijkheidsgraad bij elke opgave.

De leerstofdomeinen in groep 6 zijn:

Getalrelaties en –begrip

Basisvaardigheden + / - / x / :

Cijferend + / - / x

Breuken

Kommagetallen

Verhoudingen

Rekenmachine

Lengte, omtrek en oppervlakte

Inhoud en volume

Gewicht

Meetkunde

Tijd

Tabellen en grafieken

Wereldoriëntatie (Naut, Meander en Brandaan)

Naut (Natuur en techniek)

De volgende thema's komen aan bod bij Naut:

Thema 1: Natuurlijke verschijnselen

Thema 2: Materiaal uit de natuur

Thema 3: Techniek om ons heen

Thema 4: Voortplanting

Thema 5: Aarde en het heelal

Meander (Aardrijkskunde)

De methode werkt met 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland. In les 1 en 2 wordt uitgebreid ingegaan op het onderwerp van het thema. In les 3 staat de topografie centraal. In les 4 wordt op verschillende manieren de stof herhaald.

De thema's die dit jaar in groep 6 aan bod komen, zijn:

Thema 1: Water

Thema 2: Werk en energie

Thema 3: De aarde beweegt

Thema 4: Streken en klimaten

Thema 5: Allemaal mensen

Brandaan (Geschiedenis)

De lesopbouw ziet er grotendeels hetzelfde uit als bij aardrijkskunde. Alleen wordt er bij les 3 nog dieper ingegaan op het onderwerp dat bij het thema centraal staat.

De thema's die dit jaar in groep 5 aan bod komen zijn:

Thema 1: Handel over zee

Thema 2: Slavernij

Thema 3: Industrie in Nederland

Thema 4: De tweede Wereldoorlog

Thema 5: Welvaart in Nederland

6. LVS

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

Toets leestempo februari en juni

TBL: Toets Begrijpend Lezen februari

SVS: Spelling februari en juni

Rekenen/Wiskunde februari en juni

Woordenschat februari en juni

Studievaardigheden juni