

Informatieboekje

Groep 7

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Huiswerk

5. Leerstofaanbod

6. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 7 aan bod komen in het schooljaar 2019/2020. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,

Juf Nathalie nvanluxemburg@depeppel.nl

Juf Nicole noomens@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zitten er 16 leerlingen in groep 7.

Juf Nicole werkt op maandag en donderdag en Juf Nathalie dinsdag, woensdag en vrijdag.

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen enz. en een keertje vegen aan het einde van de middag.

Gym:

De gymles vindt het eerste half jaar plaats op vrijdagochtend in onze sporthal. Eind januari zal de gymles op dinsdag plaatsvinden. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje of een telefoontje van de ouders.



Fruitdagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



3. Extra dit jaar

Verkeer:

We werken uit de methode: “Klaar over....!” Ook doen we mee aan het VVN verkeersexamen. Het theorie examen zal plaatsvinden in april 2020. Dit examen wordt in de ochtend afgenomen. In de middag zal het praktijkexamen plaatsvinden. Om ons goed op het verkeersexamen voor te bereiden zullen we gebruik maken van de examentrainer van VVN. Dit is een boekje met theorie en oefeningen die overeen komen met het theorie examen. Ook kunt u thuis met uw kind extra aandacht besteden aan verkeersregels en verkeerssituaties.



4. Huiswerk

In groep 7 krijgen de leerlingen op dinsdag huiswerk mee. Iedere leerling heeft een huiswerkmap waarin hij/zij het leer-, en of maakwerk netjes en overzichtelijk kan bewaren.

Maakwerk:

- De leerlingen maken wekelijks thuis op de computer Nieuwsbegrip XL: woordenschat en andere tekstsoort. Hiervoor hebben de kinderen allemaal een eigen inlogcode.
- De leerlingen krijgen een wisselend werkblad rekenen of taal mee. Differentiatie tussen de leerlingen is mogelijk.

Al het huiswerk gaat op dinsdag in de huiswerkmap mee naar huis. Het huiswerk loopt altijd van dinsdag tot dinsdag. Toetsen zijn wel wisselend.



Leerwerk:

- De leerlingen krijgen voor aardrijkskunde (Meander), biologie (Naut), geschiedenis (Brandaan) en Engels leerwerk voor de toetsen mee naar huis.

5. Leerstofaanbod

CKV/T:

Op maandag- en donderdag middag staan de vakken handvaardigheid, tekenen, muziek en drama gepland. Ook staat techniek op het rooster. Onder begeleiding van de eigen leerkracht en Juf Myrthe werken de leerlingen aan technische opdrachten uit de techniektorens.

Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek

met de methode NAUT en voor geschiedenis met de methode Brandaan. De methode bestaat uit 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland.



Engels (Groove me):

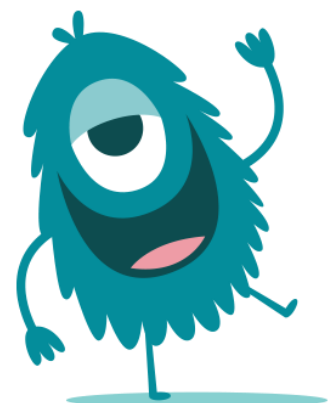
Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.

Taal actief taal:

Onze methode voor taal is: Taal Actief. Taal Actief is een opbrengstgerichte methode en staat in het teken van optimale leerresultaten.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeneinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken & luisteren
- Schrijven



Taal actief Spelling:

Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

In het werkboek spelling is elk lesdoel op drie niveaus uitgewerkt:



drempelniveau



basisniveau



verrijkniveau

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

1. Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.
2. Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.
3. Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Estafette– technisch lezen:

In groep 7 is er veel aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren lezen, maar natuurlijk ook voor véél leesplezier. Want lezen is een feest...



We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoeilijkheden stap voor stap aan bod komen.

Nieuwsbegrip XL:



We werken wekelijks met teksten en opdrachten en een filmpje aan de hand van de actualiteit. Hierbij hanteren we steeds 5 leesstrategieën.

Rekenen:

We werken met de methode: Alles telt. Dit is een methode waarbij leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken elkaar afwisselen.

Hierdoor krijgt de leerling ruimte om onder begeleiding van de leerkracht 'eigenaar' te zijn van het eigen leerproces.



De leerstof is geordend in 6 blokken. Een blok bestaat uit 30 lessen die samen een periode van 6 schoolweken omvatten.

De rekenmethode biedt drie heldere leerroutes in het basismateriaal: minimum, regulier en plus.

De leerstofdomeinen in groep 7 zijn:

- Getalrelaties en –begrip
- Basisvaardigheden + en -
- Cijferend + / - / x / :
- Breuken
- Kommagetallen
- Procenten en verhoudingen
- Rekenmachine
- Lengte, omtrek en oppervlakte
- Inhoud en volume
- Gewicht
- Meetkunde
- Tijd
- Tabellen en grafieken

Blits

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden. Zie afbeeldingen hieronder.



De toetsen van Blitz sluiten aan bij de toetsen van het Cito. Ze vormen dan ook een goede voorbereiding op de Cito-toetsen.



studieteksten



informatiebronnen
(waaronder internet!)



kaarten



schema's
tabellen
grafieken

6.LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling
- Rekenen/Wiskunde
- Studievaardigheden
- Woordenschat

Tegen het eind van leerjaar 7 geven wij u, naar aanleiding van de Cito-toetsen t/m eind groep 7, alvast een voorlopige richting zodat u weet welke scholen u tijdens de Open dagen volgend schooljaar in januari kunt bezoeken. De volgende richtingen bestaan in het Voortgezet Onderwijs:

- VMBO-basis
- VMBO-basis/kader
- VMBO theoretisch/gemengd/kader
- Havo/VMBO theoretisch
- VWO/HAVO
- VWO

Het definitieve schooladvies wordt eind februari gegeven door de leerkracht in groep 8.

Het schooladvies wordt gebaseerd op onderstaande punten:

- De ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling
- LOVS Cito toetsen van groep 6 t/m 8
- Methodegebonden resultaten

Eindtoets cito is niet meer leidend in het schooladvies. De toets dient tegenwoordig meer als controletoes voor het afgegeven advies.