

Informatieboekje

Groep 7

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Huiswerk

5. Leerstofaanbod

6. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 7 aan bod komen in het schooljaar 2025/2026. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,

Juf Eline eprins@depeppel.nl

Juf Marijke mvandervelden@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zitten er 17 leerlingen in groep 7.

Dag	Leerkracht
Maandag	Juf Marijke
Dinsdag	Juf Eline
Woensdag	Juf Eline
Donderdag	Juf Eline & Juf Marijke
Vrijdag	Juf Marijke

Dat betekent dat groep 7 op donderdag dubbele bezetting heeft. Deze tijd gebruiken we voor extra instructie en ondersteuning in óf buiten de groep.

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen, kasten netjes maken en een keertje vegen aan het einde van de middag.

Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdag in onze sporthal. Wanneer een leerling niet deel kan nemen verwachten wij een berichtje van de ouders via Social Schools. Alle leerlingen dienen gymkleding en gymschoenen te dragen.



Fruitdagen:

Wij vragen u om iedere dag een stuk groente of fruit mee te geven voor in de ochtendpauze. Zo leren onze leerlingen op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



Telefoons:

Veel kinderen hebben een eigen mobiele telefoon en/of smartwatch. Wij adviseren om de telefoon/smartwatch thuis te laten. Wanneer er om een bijzondere reden toch een telefoon/smartwatch mee naar school gaat, wordt deze bij binnenkomst aan de juf gegeven.

3. Extra dit jaar



Verkeer:

We werken met de methode Veilig Verkeer Nederland.

Ook doen we in groep 7 mee aan het VVN verkeersexamen. Om ons goed op het verkeersexamen voor te bereiden zullen we gebruik maken van de examentrainer van VVN. Dit is een methode waarbij de theorie en oefeningen overeenkomen met het theorie-examen. Ook zullen we online filmpjes bekijken van verkeerssituaties en hier vragen over beantwoorden. Thuis kunt u met uw kind extra aandacht besteden aan de verkeersregel, -borden en verkeerssituaties.

Themaweken en vieringen

Naast het vaste programma zullen we ook deelnemen aan verschillende projecten. Deze kunnen in het teken staan van bepaalde seizoenen of te maken hebben met cultuur. Denk hierbij aan een week in het teken van verkeer, de Kinderboekenweek, cultuur maand, Museumschatjes, Koningsspelen enz. Naast de projecten besteden we ook aandacht aan de vaste vieringen zoals: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, laatste schooldag etc.

U wordt op de hoogte gehouden van alles wat er is gebeurd of staat te gebeuren in groep 7 via de *Social Schools of Parnassys*. Hier kunt u alle informatie vinden en zullen we ook weleens vragen om uw hulp.

4. Huiswerk

In groep 7 krijgen de leerlingen op dinsdag huiswerk mee. Iedere leerling neemt van thuis een huiswerkmap mee waarin hij/zij het leer,- en of maakwerk netjes en overzichtelijk kan bewaren.

De kinderen krijgen het volgende huiswerk:

Maakwerk: begrijpend lezen, taal, (werkwoord)spelling, informatieverwerking en rekenen.

Leerwerk: de leerlingen krijgen voor aardrijkskunde (Meander), biologie (Naut), geschiedenis (Brandaan) en Engels leerwerk voor de toetsen mee naar huis. In aanloop naar het verkeersexamen krijgen de leerlingen hier ook leerwerk voor mee naar huis.

Differentiatie tussen de leerlingen is mogelijk.

Al het huiswerk gaat op dinsdag in de huiswerkmap mee naar huis.

De map dient die week erop op dinsdag weer meegenomen te worden naar school. Het gemaakte werk wordt dan besproken en het nieuwe werk kan dan weer mee in de map. Toetsen zijn wisselend en niet altijd op dinsdag.

5. Leerstofaanbod

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Nieuw Nederlands junior.

Beleef wat taal met je doet

De leerlingen maken iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer een podcast. Ze lezen teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. In Nieuw Nederlands Junior Taal worden alle taaldomeinen in samenhang aangeboden. Begrijpend lezen hoort daarom ook bij taal. In het eindproduct passen de leerlingen álle taalvaardigheden toe.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Nieuw Nederlands junior. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Rekenen:

We maken gebruik van de rekenmethode 'De wereld in getallen 5'.

De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek.

De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-
didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig
rekenen. Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie
niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Estafette– technisch & begrijpend lezen:

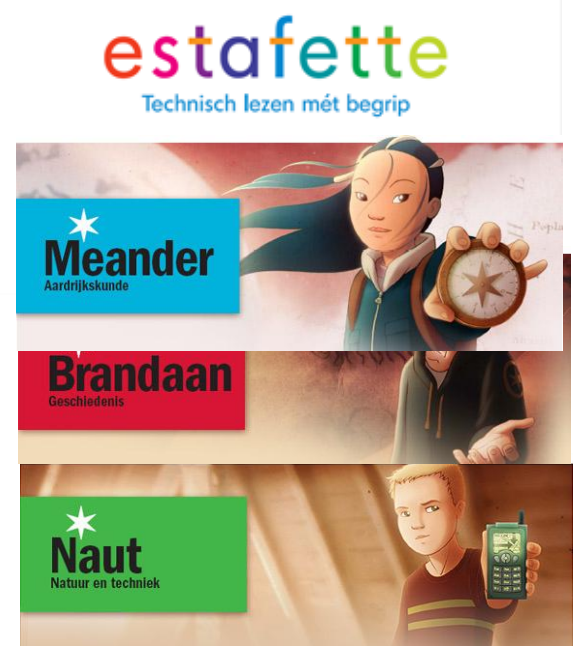
In groep 7 is er veel aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren
lezen, maar natuurlijk ook voor véél leesplezier. We lezen mooie
verhalen en teksten, waarin alle leesmoeilijkheden stap voor stap aan
bod komen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in
samenhang aan geïnspireerd op Close Reading. In groep 7 ligt de
nadruk op begrijpend en studerend lezen.

Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de
methode Meander, voor Natuur en
techniek
met de methode Naut en voor
geschiedenis met de methode Brandaan.
De methode bestaat uit 5 thema's. Per
thema staan er 4 lessen en 1 toetsles
gepland.

Engels (Blink):

Bij Blink is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De
leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen.
In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we
goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.



Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstorend gedrag en pesten voorkomen wordt.

De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.



Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

CKV / Culturele kunstzinnige vorming

Donderdagmiddag hebben de kinderen een CKV-circuit. Hierbij laten we drie verschillende vakken in circuitvorm terugkomen. Gedurende het jaar komen de vakken muziek/drama/dans, handvaardigheid en techniek aan bod. Iedere 2 weken zullen de leerlingen deelnemen aan een ander onderdeel van het circuit.

6. LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling / Spelling werkwoorden
- Rekenen/Wiskunde

Tegen het eind van leerjaar 7 geven wij de leerlingen een voorlopig schooladvies. Naar aanleiding hiervan weet u welke scholen u tijdens de Open dagen het volgende schooljaar kunt bezoeken. De volgende richtingen bestaan in het Voortgezet Onderwijs:

- VMBO-basis
- VMBO-basis/kader
- VMBO theoretisch/gemengd/kader
- Havo/VMBO theoretisch
- VWO/HAVO
- VWO

Het definitieve schooladvies wordt in groep 8 eind februari gegeven door de leerkrachten in groep 8. Het schooladvies wordt gebaseerd op onderstaande punten:

- De ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling
- LOVS Cito toetsen van groep 6 t/m 8
- Methode gebonden resultaten

De doorstroomtoets Cito is niet meer leidend in het schooladvies. De toets dient tegenwoordig meer als controletoeets voor het afgegeven advies.