

Informatieboekje

Groep 5

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Huiswerk

4. Leerstofaanbod

5. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 5 aan bod komen in het schooljaar 2023/2024. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, stuur dan gerust een berichtje!

Met vriendelijke groet,

Juf Romy rkieboom@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

In schooljaar 2023-2024 zitten er 18 kinderen in groep 5.

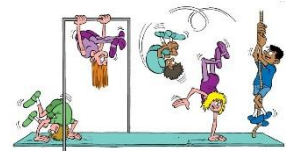
Juf Romy is de hele week in de klas.

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen enz. en een keertje vegen aan het einde van de middag.

Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdagochtend in onze sporthal. De gymles wordt verzorgd door sportdocenten vanuit de gemeente. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje of een telefoontje van de ouders.



Fruitedagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



3. Huiswerk

In groep 5 krijgen de leerlingen in principe geen huiswerk. Het kan zijn dat we een keer een extra blad meegeven om thuis nog eens te lezen/ oefenen. Daarnaast stimuleren we om de tafels zo veel mogelijk te oefenen. Dit kan op de ipad met tafel spelletjes, door middel van een poster in de wc of bv oefenen in de auto.

4. Leerstofaanbod

CKV/Techniek:

Donderdagmiddag hebben de kinderen een uur CKV: Culturele Kunstzinnige Vorming. Hierbij gaan we drie verschillende vakken in circuitvorm terug laten komen. Gedurende het jaar komen de vakken drama/dans, handvaardigheid en koken aan bod.

Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek met de methode Naut en voor geschiedenis met de methode Brandaan. De methode bestaat uit 4 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland.



Engels (Groove me):

Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.

Taal:

In Nieuw Nederlands Junior Taal ervaren de kinderen taal op veel verschillende manieren. In een rap bijvoorbeeld, in een reisgids of in een vlog beleven ze elk hun eigen taalavontuur. In hun eindproducten passen ze álle taalvaardigheden toe. Daardoor snappen ze beter wat het doel is van elke vaardigheid. En groeien ze. Stap voor stap, zodat leren leuk en effectief is.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Nieuw Nederlands junior. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Estafette– technisch & begrijpend lezen:

In groep 5 is er veel aandacht voor de verschillende leesmoelijkheden en het begrijpend lezen van de tekst. We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoelijkheden stap voor stap aan bod komen. Daarnaast flitsen we woorden en oefenen we met het vloeiend, vlot en correct lezen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in samenhang aan geïnspireerd op Close Reading.



Rekenen:

Onze school gebruikt met ingang van dit schooljaar de nieuwe rekenmethode 'De wereld in getallen 5'.



De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek. De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig rekenen.

Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.



Lesopbouw

Startopgave	• activeren voorkennis
Geleide instructie	• activeren voorkennis • filmpje met introductie nieuw doel • instructie • opgave 1 en 2
Hoe ging het?	• reflectie op opgave 1 en 2 door het kind
Zelfstandig werken	• 2- en 3-steropdrachten • verlengde instructie; 1- en 2-steropdrachten
Weektaak	• zelfstandig werken aan de doelen van het vorige blok
Reflectie	• gezamenlijke afsluiting

hoe ging het? ★ + ++

MALMBERG

De belangrijkste nieuwe onderdelen in groep 5 zijn:

- Verkenning van de getalrij tot 1000 en verder
- Optellen en aftrekken tot 1000
- Grotere tafel sommen zoals $8 \times 35 =$
- Deeltafels en delen met rest
- De digitale klok

Verkeer:

We werken uit de methode: “Klaar over....!”

Het is belangrijk dat kinderen op school iets leren over het verkeer. Ze zijn immers dagelijks een verkeersdeelnemer. In de lessen van ‘Klaar over. . . .’ worden zoveel mogelijk verschillende leeractiviteiten aangeboden. Bijvoorbeeld kijkplaten, een werkboek, praktijkopdrachten en een kopieerblad bij elke les.



Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstorend gedrag en pesten voorkomen wordt.



De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.

Muziekles:

Op maandagmiddag krijgen we muziekles van een vakdocent, meneer Rolf.

Schrijven:

We werken met de methode pennenstreken. We schrijven twee keer in de week in een schrijfschrift. De kinderen mogen met potlood of vulpen schrijven.

Identiteit

Met Kerstmis en Pasen houden we een viering in de kerk. We maken gebruik van bestaande vieringen, vanuit de methode 'Hemel en aarde'. In de 3 weken voorafgaand aan de viering besteden we ook aandacht aan de lessen, die aan het thema van de viering gekoppeld zijn. We gaan daarnaast op excursie en nemen deel aan activiteiten die op dat moment een rol spelen voor een bepaalde leeftijdsgroep. Denk aan de Eerste heilige communie en vormsel. Ook ondernemen we activiteiten die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling tot actief burgerschap en integratie.

Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze

voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

5.LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling
- Rekenen/Wiskunde
- Woordenschat