

Informatieboekje

Groep 5



Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen

Inhoudsopgave

1. Inleiding

In dit informatieboekje vindt u alles wat u moet weten over groep 5 op basisschool de Peppel. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust even langs!

2. Groepsinformatie

Gym

De gymlessen vinden plaats op dinsdagochtend 8.45-.9.45 uur. Rond januari 2020 zal de gymles op vrijdagochtend plaatsvinden. Voor de veiligheid van de leerlingen, mogen de leerlingen alleen mee doen wanneer ze gymkleding en schoenen aan hebben. Wanneer een leerling niet deel kan nemen aan de gymles verwachten wij een briefje van de ouders of een telefoontje.

Fruitedagen

In de onderbouw van onze school zijn de gruitdagen inmiddels al een enorm succes. Schoolgruiten stimuleert het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om op dinsdag en donderdag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de kleine pauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk gevierd in de klas. Uiteraard mag er getrakteerd worden. Wanneer een

leerling in het weekend of in de vakantie jarig is, geef dan even door wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren.

3. Huiswerk

Dit jaar krijgen de leerlingen de tafels en klokken mee naar huis toe om samen met u te oefenen. Zo kan er geautomatiseerd worden op een manier dat ze er lang profijt van hebben.

4. Leerstofaanbod

Technisch lezen (Estafette nieuw)

Estafette is een leesmethode waarbij de verschillende leesmoeilijkheden worden aangeboden door middel van vloeiend en vlot en het flitsen van woorden. Een belangrijk aspect van estafette is het ervaren van leesplezier en leesuitdaging.

Engels (Groove me)

Engels wordt gegeven vanuit de methode Groove me. Aan de hand van allerlei songteksten leren de leerlingen woorden, zinsbouw, spreken en luisteren in het Engels.

Begrijpend Lezen (Nieuwsbegrip)

In de klas werken wij met Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen. Wekelijks lezen we teksten en maken opdrachten aan de hand van de actualiteit. Tot slot kijken we naar het filmpje dat het jeugdjournaal heeft gemaakt bij dit onderwerp.

De leerlingen hebben allemaal een eigen gebruikersnaam en wachtwoord voor Nieuwsbegrip. De vorderingen van de leerlingen volgen we in de speciale online beheermodule voor leerkrachten. Hiermee kunnen we per leerling bekijken hoe hij of zij de lessen heeft gemaakt.

Taal (Taal Actief)

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

- Woordenschat (woorden van de week)
- Taal verkennen (werkwoord, interpunctieregels etc.)
- Spreken & luisteren (discussie voeren bijvoorbeeld)
- Schrijven (bijvoorbeeld hoe een brief te schrijven)

Spelling (Taal Actief)

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind de volgende les aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Rekenen (Alles Telt)

De leerstof is geordend in 6 blokken. Een blok bestaat uit 30 lessen die samen een periode van 6 schoolweken omvatten.

Alles telt is zo opgezet dat je optimaal kan differentiëren. De rekenmethode biedt daarvoor drie heldere leerroutes in het basismateriaal: minimum, regulier en plus. Je leerlingen

kunnen zo hun eigen leerroute volgen door een herkenbare aanduiding van de moeilijkheidsgraad bij elke opgave.

De belangrijkste “nieuwe” onderdelen in groep 5 zijn:

- Verkenning van de getalrij tot 1000 en verder
- Optellen en aftrekken tot de 1000
- Grotere tafels, bv $8 \times 35 =$
- Deeltafels en delen met rest
- De digitale klok

Wereldoriëntatie:

Naut (natuur en techniek)

De thema's die dit jaar aan bod komen, zijn:

Thema 1: De wereld om je heen

Thema 2: Planten en dieren

Thema 3: Voeding en je lichaam

Thema 4: Techniek om je heen

Thema 5: Weer en klimaat

Meander (aardrijkskunde)

De thema's die dit jaar aan bod komen, zijn:

Thema 1: Onderweg

Thema 2: Om ons heen

Thema 3: Waterland

Thema 4: Platteland

Thema 5: Over de grens

Brandaan (geschiedenis)

De thema's die dit jaar aan bod komen, zijn:

Thema 1: Jagers en boeren

Thema 2: Romeinen in Nederland

Thema 3: Leven als ridder

Thema 4: De middeleeuwse stad

Thema 5: De wereld ontdekken

CKV/T:

Op maandagmiddag hebben we handvaardigheid of tekenen.

Op vrijdagmiddag hebben we ook via een roulatiesysteem technieken en wekelijks een moment voor muziek.

Schrijven:

In groep 5 krijgen de leerlingen één keer per week schrijfles uit Pennenstreken. In groep 5 schrijven we met vulpen en oefenen de leerlingen te schrijven met minder hulplijntjes en wordt het schrijven op tempo geoefend.

6. LVS

Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- Toets leestempo
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- SVS: Spelling
- Rekenen/Wiskunde
- Woordenschat
- Studievaardigheden

7. Overige informatie

Groep 5 heeft dit schooljaar 22 leerlingen. Juf Marleen werkt op maandag t/m woensdag en juf Inge op donderdag en vrijdag.

De “oude “spreekbeurten worden vervangen door presenteren in de klas. Dit kan zijn tijdens de taal- of tijdens de Wereldoriëntatielessen.

De boekbesprekingen zijn spontaan bv. na afloop van het leeskwartier. We laten kinderen vertellen over het gelezen boek en stellen vragen.