

Informatieboekje
Groep 6

Informatieboekje
Groep 7

Basisschool de Peppel

Wilhelminaplantsoen 1A

4271 AX Dussen

Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Groepsinformatie

3. Extra dit jaar

4. Huiswerk

5. Leerstofaanbod

6. LVS

1. Inleiding

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 6/7 aan bod komen in het schooljaar 2023/2024. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust na schooltijd langs!

Met vriendelijke groet,

Juf Inge ihop@depeppel.nl

Juf Angelique avandruten@depeppel.nl

Juf Renske rquartel@depeppel.nl

2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zitten er 31 leerlingen in de combinatiegroep 6/7. 16 leerlingen in groep 6 en 15 leerlingen in groep 7.

Juf Inge staat op maandag, woensdag en donderdag voor de klas. Juf Angelique staat op dinsdag en vrijdag voor de klas. Juf Renske is op woensdag en donderdag op school aanwezig voor extra ondersteuning in groep 6/7.

Klassenhulp:

De leerlingen zijn een paar keer per jaar klassenhulp. Voor de leerlingen betekent dit dat ze diverse taken/klusjes in de klas hebben. Denk hierbij aan het schriften ophalen en uitdelen, punten aanslijpen, planten water geven en een keertje vegen aan het einde van de middag.

Gym:

De gymles vindt plaats op dinsdag in onze sporthal. Wanneer een leerling niet deel kan nemen verwachten wij een berichtje van de ouders via social schools. Alle leerlingen dienen gymkleding en gymschoenen te dragen.



Fruitdagen:

We stimuleren op de Peppel het eten van groente en fruit. Wij vragen u dan ook om iedere dag een stukje groente of fruit mee te geven voor in de ochtendpauze. Zo leren onze leerlingen spelenderwijs op een gezonde manier hun tanden in iets lekkers te zetten.



3. Extra dit jaar

Verkeer:

We werken met de methode: “Klaar over....!”

Ook doen we in groep 7 mee aan het VVN

verkeersexamen. Het theorie examen zal plaatsvinden

voorjaar 2024. Om ons goed op het verkeersexamen voor te bereiden

zullen we gebruik maken van de examentrainer van VVN. Dit is een

methode waarbij de theorie en oefeningen overeenkomen met het

theorie-examen. Ook zullen we online filmpjes bekijken van

verkeerssituaties en hier vragen over beantwoorden. Thuis kunt u

met uw kind extra aandacht besteden aan de verkeersregel, -borden

en verkeerssituaties.



Blazersklas:

In groep 6 krijgen de kinderen 1 uur per week blazersklas. In deze les leren de kinderen een blaasinstrument bespelen.

De blazersklas heeft een positief effect op de groepsvorming. De leerlingen moeten zich allemaal individueel inzetten, om uiteindelijk samen een muziekstuk mooi te laten klinken. Daarnaast heeft de blazersklas ook een positief effect op de concentratie. De leerlingen moeten zich kunnen focussen op hun eigen instrument en bladmuziek om zo de goede noten te kunnen spelen.

Na het uitkiezen van het instrument krijgen de leerlingen het instrument ook mee naar huis. Hierbij moet een bruikleenovereenkomst ondertekend worden. De Fanfare weet dat er gebruikerssporen op de instrumenten komen en kijken daarom niet naar ieder krasje wat er op het instrument gekomen is. Zij zijn immers ook goed verzekerd. Het formulier is vooral bedoeld om te weten welk instrument er aan welk kind gekoppeld is.

Themaweken en vieringen

Naast het vaste programma zullen we ook vaak deelnemen aan verschillende projecten. Deze kunnen in het teken staan van bepaalde seizoenen of te maken hebben met cultuur. Denk hierbij aan een week in het teken van verkeer, de Kinderboekenweek, cultuur maand, Museumschatjes, Koningsspelen, de week van de pauzehap, etc. Naast de projecten besteden we ook veel aandacht aan de vaste vieringen zoals: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, laatste schooldag etc.

U wordt op de hoogte gehouden van alles wat er is gebeurd of staat te gebeuren in groep 6/7 via de *Social Schools of Parnassys*. Hier kunt u alle informatie vinden en zullen we ook weleens vragen om uw hulp.

4. Huiswerk

In groep 6/7 krijgen de leerlingen op dinsdag huiswerk mee. Iedere leerling neemt van thuis een huiswerkmap mee waarin hij/zij het leer,- en of maakwerk netjes en overzichtelijk kan bewaren.

Maakwerk:

- Het maakwerk kan bestaan uit de volgende onderdelen:
- Een taak op www.redactiesommen.nl
- Een taak op www.spellingoefenen.nl

- Een werkblad taal

Differentiatie tussen de leerlingen is mogelijk. Al het huiswerk gaat op dinsdag in de huiswerkmap mee naar huis. De map dient die week erop op dinsdag weer meegenomen te worden naar school. Het gemaakte werk wordt dan besproken en het nieuwe werk kan dan weer mee in de map. Toetsen zijn wisselend en niet altijd op dinsdag.



Leerwerk:

De leerlingen krijgen leerwerk mee naar huis voor (de toetsen):

- aardrijkskunde (Meander),
- natuur en techniek (Naut),
- geschiedenis (Brandaan)
- engels
- In aanloop naar het verkeersexamen krijgen de leerlingen hier ook leerwerk voor mee naar huis.

5. Leerstofaanbod

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Nieuw Nederlands junior.

Beleef wat taal met je doet

Zodra je ontdekt wat je met taal kan doen, gaat taal leven! Leerlingen die met de nieuwe taalmethode Nieuw Nederlands Junior Taal werken, maken iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer een podcast. Ze lezen teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. Zo ervaren ze echt wat ze met taal kunnen doen. Met als resultaat: intrinsieke motivatie en duurzaam taalbegrip.

In Nieuw Nederlands Junior Taal worden alle taaldomeinen in samenhang aangeboden. Begrijpend lezen hoort daarom ook bij taal. Voor nog meer effect van de kracht van samenhang in taalonderwijs, combineer je de methode met Nieuw Nederlands Junior Spelling en Lezen. Deze methoden leggen de basis voor het goed toepassen van taal.

Actief én creatief aan de slag

In Nieuw Nederlands Junior Taal ervaren de kinderen taal op veel verschillende manieren. In een rap bijvoorbeeld, in een reisgids of in een vlog beleven ze elk hun eigen taalavontuur. In hun eindproducten passen ze álle taalvaardigheden toe. Daardoor snappen ze beter wat het doel is van elke vaardigheid. En groeien ze. Stap voor stap, zodat leren leuk en effectief is.

Spelling:

Ook voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Nieuw Nederlands junior. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Alle kinderen starten met de beginopdracht. Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden bepalen we op welk niveau het kind aan de slag gaat.

In de leerlijn spelling leren kinderen om gericht strategieën toe te passen bij het schrijven van woorden. Drie hoofdstrategieën staan centraal:

Luisterstrategie: schrijf het woord op zoals je het hoort.

Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort.

Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd.

Rekenen:

We maken gebruik van de rekenmethode 'De wereld in getallen 5'.

De didactiek van deze methode is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek.

De sterke elementen uit de traditionele en realistische reken-didactieken worden gecombineerd in één vorm: evenwichtig rekenen. Bij deze methode is er sprake van differentiatie op drie niveaus. Software is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Estafette– technisch & begrijpend lezen:

In groep 6/7 is er veel aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren lezen, maar natuurlijk ook voor véél leesplezier. We lezen mooie verhalen en teksten, waarin alle leesmoelijkheden stap voor stap aan bod komen. Technisch lezen en begrijpend lezen bieden we in samenhang aan geïnspireerd op Close Reading. In groep 6/7 ligt de nadruk op begrijpend en studerend lezen.

Blits

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden. Zie afbeeldingen hieronder.



studieteksten



informatiebronnen
(waaronder internet!)



kaarten



schema's
tabellen
grafieken

De toetsen van Blits sluiten aan bij de toetsen van het Cito. Ze vormen dan ook een goede voorbereiding op de Cito-toetsen.

Wereldoriëntatie:

We werken voor aardrijkskunde met de methode Meander, voor Natuur en techniek

met de methode Naut en voor geschiedenis met de methode Brandaan.

De methode bestaat uit 5 thema's. Per thema staan er 4 lessen en 1 toetsles gepland.



Topotaken

Tevens hanteren we een complete aanpak voor topografie, atlas- en kaartvaardigheden.

Engels (Groove me):

Bij Groove.me is popmuziek het startpunt van onze Engelse lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie zodat we goed aan kunnen sluiten bij de niveauverschillen van de leerlingen.



Kwink:

Voor sociaal-emotioneel leren hanteren we de methode Kwink inclusief burgerschap en mediawijsheid. In de lessen SEO werken we met gedragscompetenties welke zorgen voor een sociaal veilige groep waarin verstoring gedrag en pesten voorkomen wordt.

De lessen burgerschap richten zich op bewustwording van belangrijke rechten en plichten. Bij mediawijsheid gaat het om begrip, gebruik, communicatie en reflectie op mediagebruik.

Taakspel

Wij spelen op onze school 'Taakspel'. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten/punten. Wanneer ze voldoende kaarten/punten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

CKV / Culturele kunstzinnige vorming

Op maandagmiddag hebben we een uur CKV waarin we klassikaal aan thema gebonden opdrachten werken. Denk hierbij aan handvaardigheid opdrachten rondom start schooljaar, kerst, sinterklaas, carnaval, etc.

Donderdagmiddag hebben de kinderen een CKV-circuit. Hierbij laten we drie verschillende vakken in circuitvorm terugkomen. Gedurende het jaar komen de vakken muziek/drama/dans, handvaardigheid en koken aan bod. Iedere 2 weken zullen de leerlingen deelnemen aan een ander onderdeel van het circuit. Ook staat techniek op het rooster. Onder begeleiding van de eigen of begeleiders van projecten werken de leerlingen aan technische opdrachten uit de techniektorens of andere methodes.



6. LVS Cito Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodegebonden toetsen worden onze leerlingen ook getoetst d.m.v. toetsen uit het leerlingvolgsysteem. De toetsen die bij uw kind worden afgenomen zijn:

- DMT: de Drie Minuten Toets; het op tempo lezen van woordjes
- AVI: het lezen van een stukje tekst op verschillende niveaus
- TBL: Toets Begrijpend Lezen
- Spelling / Spelling werkwoorden
- Rekenen/Wiskunde
- Studievaardigheden
- Woordenschat

Tegen het eind van leerjaar 7 geven wij de leerlingen een voorlopig schooladvies. Naar aanleiding hiervan weet u welke scholen u tijdens de Open dagen het volgende schooljaar kunt bezoeken. De volgende richtingen bestaan in het Voortgezet Onderwijs:

- VMBO-basis
- VMBO-basis/kader
- VMBO theoretisch/gemengd/kader
- Havo/VMBO theoretisch
- VWO/HAVO
- VWO

Het definitieve schooladvies wordt in groep 8 eind februari gegeven door de leerkrachten in groep 8. Het schooladvies wordt gebaseerd op onderstaande punten:

- De ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling
- LOVS Cito toetsen van groep 6 t/m 8
- Methode gebonden resultaten

De doorstroomtoets Cito is niet meer leidend in het schooladvies. De toets dient tegenwoordig meer als controletoes voor het afgegeven advies.