



## Peptalk nr. 10 Schooljaar 2020-2021 vrijdag 8 januari

### De beste wensen....

We zijn alweer een week online aan het werk, maar toch willen wij u natuurlijk allemaal nog het allerbeste wensen in dit nieuwe jaar!



### Online (t)huiswerk

Het was natuurlijk weer even opstarten, maar we zien dat er thuis alweer hard gewerkt is. De juffen zitten een aantal momenten op de dag klaar om vragen te beantwoorden en zijn de rest van de lestijd bezig met het geven van feedback op het gemaakte werk. Volgende week gaan we nog op deze manier verder. Gaat de lockdown nog langer duren? Dan gaan we aan de slag met het geven van online-instructie. We wachten de persconferentie af en houden u op de hoogte.

Deze nieuwsbrief, foto's en nog veel meer vindt u op, [www.depeppel.nl](http://www.depeppel.nl)

## Noodopvang

Veel meer dan tijdens de eerste lockdown zien we dat ouders een beroep doen op de noodopvang op school. We begrijpen dat de rek eruit begint te raken.

Tóch vragen wij u om alle opties te overwegen vóór u noodopvang op school aanvraagt.

Als de groepen té groot worden schiet de schoolsluiting op deze manier z'n doel voorbij en wordt het geven van thuisonderwijs voor de leerkrachten steeds moeilijker.

## Afscheid van juf Adrilene en welkom terug juf Laura!

Deze week nemen we, helaas digitaal, afscheid van juf Adrilene genomen. Zij heeft een jaar op de Peppel gewerkt. Eerst als vervanger van juf Ilona en later voor de vervanging van juf Laura. We hebben fijn samengewerkt en we bedanken juf Adrilene voor haar inzet en al haar leuke ideetjes!

Natuurlijk zijn we ook weer blij dat juf Laura terugkomt. Welkom terug, juf Laura!

## Een artikel uit BN de Stem



Na twee weken kerstvakantie is het weer tijd moed te verzamelen voor het thuis 'lesgeven'. De basisscholen blijven zeker twee weken dicht. Leraren Christiaan van den Akker en Marijke Boudewijns hebben negen tips voor ouders.

Bron: BN De Stem 2-01-2021 door Ellen van Gaalen en Eefje Oomen  
Zorg voor een opgeruimde werkplek

Hoe minder afleiding, hoe beter de concentratie van uw kind. Dus, zeggen deze leraren, zorg dat ze een goede, opgeruimde werkplek hebben. Als ze aan taal moeten werken, leg dan ook alleen taal neer. „Leg geen stapel met werk voor hun neus, want dat leidt af. Op school hebben ze ook lades waarin ze hun andere werk bewaren", zegt meester Christiaan. Thuis kun je bijvoorbeeld mandjes voor de kinderen maken met daarin het werk voor rekenen en taal, zodat ze goed overzicht hebben. Waar de kinderen zitten, maakt niet per se uit. Als het maar een duidelijke werkplek is. „Dat kan ook die ene stoel aan de keukentafel zijn."

### **Maak duidelijke afspraken met elkaar**

In de klas is dagelijks orde en regelmaat. De kinderen weten precies wat ze wanneer van hun leerkracht kunnen verwachten. „Na de zomervakantie beginnen we op dag 1 altijd met uitleg van wat er in die groep staat te gebeuren en spreken we onze verwachtingen uit", zegt juf Marijke. Gebruik voor de jonge kinderen pictogrammen, spreek met de oudere kinderen tijden af waarop ze welk werk doen. Duidelijkheid werkt, zeggen de leraren. Zo kun je ook tijd creëren om je eigen werk te kunnen doen. Op school dragen leraren soms een ketting als ze niet gestoord kunnen worden, of ze zetten een stoplicht aan op het digibord. Zo zou je dat thuis ook kunnen doen. Spreek bijvoorbeeld af dat het kind écht een half uur zelfstandig

moet werken en zet het stoplicht op rood, zodat je zelf dat telefoontje kunt plegen. „Maar zorg ervoor dat het kind weet wat het moet doen als zijn of haar werk af is. Op school hebben de kinderen ook extra werk liggen", aldus Marijke. Overigens, hoe ouder de kinderen, hoe langer ze zelfstandig kunnen werken. En als ze tussendoor vragen hebben, zorg dat ze die verzamelen en aan het einde van de rit alles in één keer op tafel leggen. Anders word je nóg om de haverklap tijdens je werk gestoord.

### **Probeer de structuur van school aan te houden**

Het is handig om die structuur ook thuis aan te houden. Dus: 's ochtends op een vast tijdstip opstaan, gewoon aankleden - 'niet in onesie of pyjama voor de camera' -, ontbijten en ze op tijd laten aanmelden voor de onlineles. „Dat kan de eerste dagen echt wel voor wat wrijving zorgen hoor, maar wees standvastig en na een paar dagen pluk je er de vruchten van", weet Christiaan. Overigens hoeft dat niet te betekenen dat alles precies moet zoals op school. Thuis kun je ook dagelijks een wandelrondje met het gezin inbouwen. „Twee keer zeggen ze: hè bah. Maar daarna doen ze dat gewoon", weet Marijke. Weet je niet precies hoe bepaalde dingen op school gaan? Vraag het de juf of meester, zodat je de situatie thuis kunt nabootsen.

### **Wissel het werken en ontspanning voldoende af**

De spanningsboog van kinderen is nog niet heel groot. Het is daarom belangrijk om ze niet aan één stuk door te laten werken. „Zorg voor tussendoortjes", adviseert Christiaan. En de meester heeft een idee voor zo'n tussendoortje dat een gegarandeerd succes is, voor alle leeftijden. „Als je een klein beetje afwasmiddel op een bord legt, kunnen ze met een rietje de mooiste bellen blazen. Daar zijn ze zo een kwartier zoet mee." Natuurlijk moeten de kinderen ook hun energie kwijt, dus laat ze lekker buiten spelen. „Het nadeel is dat het niet altijd goed weer is, maar voor binnen zijn er ook genoeg fysieke activiteiten te bedenken", zegt Marijke. Geef de kinderen bijvoorbeeld vier wc-rollen en laat ze naar het YouTube-kanaal van deze juf gaan: Geflipt (waar het tweetal eerder samen filmpjes voor maakte).

Daar laten de leraren een wc-rollenworkout zien. „Het helpt zo goed om even te ontspannen en dan weer fris aan het werk te gaan." Christiaan: „Ja hoor, daar zijn ze zeker voor te porren als je goede top 40-muziek aanzet. Laat ze lekker uitgeput zijn."

### **Strooi met complimentjes**

„Kinderen bloeien op van positieve aandacht", zegt juf Marijke. Dus ook al liep de dag niet fantastisch: geef de kleintjes complimenten. Hebben ze goed gewerkt? Benoem dat. Zijn ze zonder te morren meegegaan voor de dagelijkse wandeling? Prijs ze daarvoor. „Dan weten ze dat het gezien wordt en doen ze het morgen weer." Om de motivatie op peil te houden, kunnen ouders ook nog met een beloningssysteem werken. Bijvoorbeeld: als je drie kwartier zelf aan je rekenen werkt, mag je daarna een kwartier op de spelcomputer. „In de klas werkt het om ze een liedje van Just Dance te laten doen. Het hoeft echt niet heel groots en ingewikkeld te zijn", aldus Christiaan.

## **Controleer het gemaakte werk**

Heb je een kind dat altijd binnen 10 minuten klaar is met zijn of haar werk? Controleer altijd even wat het heeft gedaan. „Ik bedoel niet dat je het moet nakijken hoor. Maar kijk of het werk in orde is", zegt Marijke. Is het slordig of afgeraffeld? Zitten er veel fouten in? Stuur uw kind dan tóch terug om opnieuw naar het werk te kijken. „Op school gebeurt het ook dat ze iets moeten overdoen. Geef gelijk aan dat ze met dat werk ook niet bij de leerkracht kunnen aankomen en dat ze thuis net zo netjes moeten werken als op school."

## **Lees voldoende boeken**

Het was één van de dingen die zijn groep 8-leerlingen op hun laatste dag nog bij hun meester kwijt wilden: 'Nu kunnen we het boek niet uitlezen.' Meester Christiaan zat midden in een spannend boek, waarbij de leerlingen aan zijn lippen hingen. „Ik heb voor de kerstvakantie 40 minuten online zitten voorlezen. Echt, ze zaten ademloos te luisteren." Van groep 1 tot en met 8: op school wordt gelezen en/of voorgelezen. Blijf dat vooral doen, zeggen deze twee leraren. „Ik kan alles controleren: welke voortgang er is met taal, rekenen. Maar lezen niet. Ik weet niet of leerlingen dat doen, terwijl het zo belangrijk is", verklaart Marijke. Maak er jullie boek van, adviseren de leraren. Lees samen een paar bladzijden, ga zelf aan het werk en laat het kind verder lezen. „Vraag dan later wat er is gebeurd. Toon oprechte interesse, laat zien dat je écht wilt weten hoe het verhaal liep. Dan kan het kind er gelijk over vertellen en oefent het begrijpend lezen." Zijn er geen boeken thuis? Vraag aan de leerkracht of leen gratis boeken met een bibliotheekpas via Joleo.

## **Vraag de leerkracht om hulp als het niet lukt**

Speel vooral niet voor echte thuisjuf of -meester, adviseren deze leerkrachten. „Wij snappen echt wel dat ouders daar niet voor zijn opgeleid. Ze weten sommige dingen niet meer of hebben het anders aangeleerd. Dat kan tot frustratie leiden, dus doe dat niet. Dat is ónze taak", erkent juf Marijke. Als het thuis niet lukt, trek op tijd aan de bel bij de eigen leerkracht. „Wij moeten op afstand de leerlingen en hun ouders begeleiden. Soms is er toch even een gesprekje tussen leerling en leraar nodig om het vlot te trekken", zegt meester Christiaan. Samengevat: „Bied thuis duidelijkheid en vertrouwen, speel niet voor leerkracht", besluit Marijke. Meester Christiaan vult aan: „En voel je niet bezwaard om bij de leerkracht aan de bel te trekken."

## **Wij zitten er klaar voor!**